

Управление по делам молодежи администрации  
муниципального образования город-курорт Анапа  
Оргкомитет по подготовке празднования 90-летия комсомола  
Поисковый клуб-музей МОУ гимназии «Аврора»

**В. ВАЛИЕВ**

Посвящается 90-летию ВЛКСМ

**КОМСОМОЛ – МОЯ СУДЬБА**  
(История анапского комсомола до 1945 г.)



Анапа 2008 г.

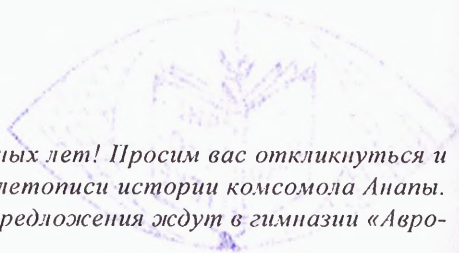
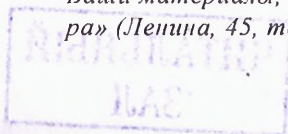
## **В. Валиев. Комсомол – моя судьба.**

(История анапского комсомола до 1945 г.). Анапа, 2008 г.

В данной работе в популярной форме рассказывается об истории анапского комсомола со дня его зарождения и до освобождения Анапы от оккупации, о первых комсомольцах и комсомольцах предвоенных и военных лет. В связи с тем, что в школах учатся и работает молодежь комсомольского возраста, значительная часть нашего рассказа отводится школьному комсомолу. А поскольку пионерская организация считалась резервом комсомола и его помощником, то отдельные главы посвящены и пионерии. Рассказ ведется на фоне важнейших исторических событий, поэтому брошюра предназначена для широкого читателя и может служить дополнительным материалом для школьного курса «Кубановедение».

Фотоиллюстрации взяты из фотоальбома, подаренного ГК ВЛКСМ комсомольцами-ветеранами 20—30-х годов.

*Уважаемые комсомольцы разных лет! Просим вас откликнуться и оказать помощь в создании полной летописи истории комсомола Анапы. Ваши материалы, воспоминания и предложения ждут в гимназии «Аврора» (Ленина, 45, тел.: 4-37-28).*



## У КОМСОМОЛА – ЮБИЛЕЙ

*(Вместо предисловия)*

В небольшом уютном кабинете начальника «Гортеплосети» Павла Исасвича Ачкинадзе с каждым вновь приходящим становится все шумнее и веселее:

— Анатолий! Сколько лет, сколько зим!

— А, Володя, смелее! Заходи, не стесняйся — здесь все свои!

И действительно, спустя много лет здесь собрались все свои — бывшие комсомольские активисты: секретари, заведывающие, инструкторы А. Бражник, П. Шатилов, О. Журавлев, В. Копейко, А. Шпакова, В. Рыбалкин, В. Колоденко.

Когда страсти поубавились, Владимир Рыбалкин сел за стол и привычно написал: «Протокол № 1 заседания оргкомитета по организации и проведению 90-летия ВЛКСМ».

И пошел деловой разговор:

— Чего мы хотим, как каждый из нас видит юбилей комсомола, и едино ли мы его понимаем? — Это О. Журавлев, думая, что перед ним студенты, пытается завести посевших коллег.

— Чтобы рассказать молодежи правду о том времени, а то многие считают комсомольцев такими кабинетными монстрами, — это Анатолий Бражник.

— Надо показать наш период в истории страны, людей, стройки, найти архивные документы. Молодежь должна знать правду, что в наше время были целина и олимпиады, акции памяти и «Алло, мы ищем таланты!», — продолжил Павел Ачкинадзе.

— Между прочим, о принадлежности к компартии ананчане как-то стесняются говорить, а вот о своем комсомольском периоде — нет. Многие комсомольцы стали личностями, состоялись как ли-

деры. Поэтому надо рассказать и в целом о комсомоле, и этапах в его истории. Наш журнал «Анапа сегодня» готов в каждом номере сделать разворот и рассказать о комсомольских лидерах, внесших значительный вклад в развитие Анапы, — предложила Алла Шпакова.

— Итак, — подвел итог О. Журавлев, — цель проведения 90-летия ВЛКСМ — показать, что мы, комсомолыцы разных лет, не дурочку валяли, а делали большие и нужные стране и людям дела, причем бескорыстно. После развала СССР и самороспуска ВЛКСМ многие растерялись, замкнулись. Надо собрать единомышленников, показать и передать через праздник, что молодежь прошлых лет была социально активна, духовно богата, да и физически значительно крепче, чем нынешняя. Что жизнь бурлила и не замыкалась на телевидении, компьютере, бизнесе. В ближайшее время нужно выйти на администрацию города, заручиться поддержкой А. Пахомова, выявить намерения администрации по этому поводу. Мы посвятим 90-летию комсомола октябрьский номер журнала «Синдская Гавань», в котором дадим событийно-портретную галерею ярких комсомольских лидеров на фоне исторических событий.

— Вот и прекрасно, Олег Евгеньевич, вам и карты в руки — быть председателем оргкомитета. Кто «за»? — И Владимир Рыбалкин ставит точку по вопросу официального организатора юбилея. — Заместителем предлагаю Анатолия Бражника. Я возьмусь за поиск спонсоров. Павел Ачкинадзе соберет списки комсомольского актива по группам первых секретарей. А Валерий Валиев с гимназистами подготовит летопись анапского комсомола и выставку. Следующий сбор...

**Комсомолец 50-х годов, секретарь первого состава комитета комсомола в/ч 55427 космодрома Байконур, член ЦК ЛКСМ Таджикистана, лауреат нескольких премий Ленинского комсомола Таджикистана — Валерий Валиев.**

## КОМСОМОЛ И КОМСОМОЛЬЦЫ ДВАДЦАТЫХ ГОДОВ

В ночь на 26 августа 1918 г. красногвардейский отряд и 4-й Днепровский полк отступили от Анапы к станции Тоннельной, где вошли в Таманскую армию. К этому времени на Кубани уже появились первые будущие комсомольцы — это были члены Союза пролетарской молодежи. В апреле 1918 г. в Краснодаре даже состоялось их I собрание в рамках «III Интернационала». Однако разрозненные отряды красногвардейцев под натиском белых отходили к Черноморскому побережью. Вместе с ними уходили и «кимовцы», в том числе и анапчане, которых В. Курбацкий упоминает как комсомольцев: «Среди красногвардейцев были и анапские комсомольцы Стовбур Анна, Любас Василий, Станиславов Иван, Калачев и др.».

Когда в Анапе еще шли бои с врангелевским десантом, в августе 1920 г. в Краснодаре состоялся I съезд РКСМ Кубано-Черноморской области. Комсомол объединял уже 10000 членов. Видимо, среди них тоже были наши земляки, но о них пока нет сведений.

### *ЗАРОЖДЕНИЕ АНАПСКОГО КОМСОМОЛА*

17 апреля 1920 г. в здании курзала на общегородском собрании передовой анапской молодежи, организованном политотделом 9-й армии и представителем РК ВКП(б) Николаем Трублаевичем, была создана 1-я комсомольская ячейка. И первыми комсомольцами нашего города стали Василий Маньковский, Петр и Оксана Трублаевич, Мария Герасимова, Полина Есина, Ирина Холина, Евгений Дмитриев и др. Секретарем этой комсомольской ячейки (комячейки) избрали Петра Трублаевича, ставшего потом и 1-м (в конце 1920 г.) секретарем первого состава РК (райкома) комсомола. Поначалу райком комсомола располагался в здании армянской школы (угол Астраханской и Крымской улиц. Позже школа комсомола позволила Петру Сергеевичу стать заместителем директора киевского Института советского строительства и права, а потом собкором газеты «Правда». Наш земляк погиб в бою под Нальчиком в 1942 г., защищая Северный Кавказ. А тогда участники собрания увидели серьезность намерений новой общественной молодежной организации.

«Присутствующие на собрании, — вспоминала его участница М.С. Герасимова, — почувствовали, что от каждого зависит многое, что на плечи молодежи ложится большая ответственная задача как на строителей нового мира».

В это же время вступил в комсомол будущий авиаконструктор Андрей Корьгин. В своих воспоминаниях он писал: «Я вступил в комсомол в сентябре 1920 г. Хорошо помню тот день, когда с другом Иваном Тищенко (будущим командиром партизанского отряда) мы перешагнули порог райкома. А билеты выдали простенькие — из оберточной бумаги». Комсомольцы работали на воскресниках, учили молодежь разбираться в политических вопросах и учились сами.

Появились комсомольские ячейки и на селе. В помощь сельской молодежи и школам направлялись группы комсомольцев — активистов из анапской школы 2-й ступени. Авторитет учителей на селе был довольно высок. Об этом говорит то, что в 1920 г. из трех секретарей комъячеек в Гостагасвской, Раевской и Натухаевской — в последней был избран учитель Вячеслав Дружеловский.

В 1921 г. комсомольские ячейки появились в селах Сукко и Варваровка. В 1922 г. созданную в ст. Анапской комъячейку возглавил еще один учитель Федор Соколов. Комсомол охватил большинство крупных населенных пунктов. В Юровке комсомольскую работу повела Галина Григорьевна Демченко. В Джигинке в 1923 г. был один комсомолец — участковый милиционер Колмыков. Потом возвратился из армии Андрей Проненауэр. Позже вступили в комсомол Иван Остроуменко и Елена Шинкаренко. И здесь была создана комъячейка. Андрей был избран ее секретарем. Даже в маленьком с. Пиленково была создана своя ячейка во главе с Генрихом Швандтом. Это были первые сельские комсомольские вожаки.

А вот в станицах вопрос создания комсомольских организаций был сложнее. Казаки еще настороженно относились ко всему новому. В ст. Натухаевской проживало около 600 юношей и девушек, но в комсомоле состояли около 20, причем только двое из них были казаками. Здесь первым секретарем комъячейки стал уже набравшийся опыта организатора — учитель Вячеслав Дружеловский, который активно взялся за внедрение грамотности и культуры в станице. В Натухаевской появилась первая изба-читальня (читальный зал), проводились лекции, появился ликбез. А в ст. Раевской,

где с 1920 — 1923 гг. комбъячейку возглавлял Н.Т. Резниченко, в комсомол прошли даже кулаки, которые тормозили новый процесс, за что и были выдворены из молодежной организации. Со временем эта комбъячейка окрепла настолько, что в 1930 г. райком комсомола доверил им выращивать первый хлопок в нашем районе. В эти же годы создал комсомольскую организацию в п. Супсех Н.Т. Голованов.

Несколько слов нужно сказать о первых комсомольцах некоторых особых комсомольских ячеек. Так, с созданием молодежной коммуны «Рассвет» здесь активными комсомольцами и ликбезовцами являлись: Пирусский С, Пирусская Вера, Пирусская Галина, Шахов В., Клишевич А., Немоляев И., Топчий Василий. В 1923 — 25 гг. они самозабвенно занимались вопросами ликбеза, особенно учителя Пирусский Владимир и Пирусский Владислав. Это целая комсомольская семья. На селе в 1925 г. действовала объединенная крестьянская комбъячейка. Её секретарём был Баранов И. (умер в 1931 г.), членами бюро: Русак П., Маслюк П., Болотный С., Козыренко Н.

А в самом городе Анапе соорганизовалась комбъячейка строительных рабочих. Летом 1925 г. её члены дали несколько концертов на селе.

Анапский райком комсомола набирался опыта. С каждым годом увеличивался его актив. Секретарем комбъячейки ст. Анапской был И. Кумпан, а в Гостагаевской — сначала Е.С. Лопатко, потом И.Ф. Матвиенко. Комсоргом ст. Благовещенской являлся К.Д. Костогрыз. Позже (1925 — 1927 гг.) его сменил И.Д. Калина. Одним из первых членов бюро комсомольской ячейки п. Витязево был В.К. Феликиди. Комсомольские активисты не оставляли без внимания и школы. 18 марта 1925 г. в Анапе состоялся районный пленум ВЛКСМ. Пленум вел 1 секретарь РК ВЛКСМ Борис Пищикевич. Секретарем райкома был А. Васильченко, а заведующим отдела Н. Козыренко. На пленуме присутствовал секретарь Черноморского окружка Г. Потехин. На этом комсомольском форуме решался вопрос об укреплении рядов комсомольских организаций, в том числе и во вновь созданных школьных ячейках.

Учитель 20-х годов К.Г. Остазов поделился своими воспоминаниями о бескорыстной работе школьных анапских учителей-ком-

сомольцев с детьми и взрослыми. Он отметил, что 9 городских школ сумели организовать 30 точек ликбеза не только для детей 12 — 17 лет, но и для 20 — 45-летних взрослых. Школы были перегружены и работали в 2-3 смены, а учителя зачастую работали бесплатно.

А как развивался «ликбез» на селе? В станице Анапской движение ликбеза возглавила Мария Герасимова, единственная среди комсомольцев имевшая среднее образование. Ей помогали избранные секретарями станичной комячейки Тимофей Недогрей, а позже — Иван Кумпан. Позже активисты ликбеза ст. Раевской Екатерина Баранова и Татьяна Губанова, получив навыки в обучении молодежи грамоте и воспитании пионеров, уехали в Новороссийск на учебу в педагогический техникум.

С созданием виноградарского совхоза «Джемете» на его землях оказалась сельская школа (Пиленковская). В 1924 г. ее директором был Владимир Павлович Дащик. Немного позже, когда на базе «Джемете» был создан гигантский совхоз (от Тамани до Туапсе), здесь был открыт Рабфак (руководил Яворский) для подготовки абитуриентов для краснодарского сельхозинститута. В совхозе была создана партъячейка, и директор начальной школы читал в совхозной партшколе лекции по мирозданию. В 1931 г. здесь была создана школа передового опыта для рабочих Джемете и Абрау-Дюрсо. Совхоз помогал школе, чем мог, а школа учила его работников. Такое же содружество было и в их комячейках, где комсомольцы помогали друг другу.

Наш известный земляк конструктор и изобретатель летающих лодок (гидросамолетов) А.С. Корытин, который из-за материальных затруднений в семье не мог учиться в прогимназии, вспоминал о дореволюционной школе: «И родители и мы, дети, знали, что нам уготовлено право только на трехклассное образование». Вот почему в 1925 г. по направлению анапского РК ВЛКСМ ему пришлось сначала поступить на трехгодичный рабфак (рабочий факультет — тоже новая форма обучения того времени) в Краснодаре, а уж потом учиться в авиационном институте. Вот почему «ликбез» и «рабфак» как нельзя лучше вписались в систему народного образования двадцатых годов и всеобуча, организуемого в т.ч. и комсомолом. Здесь требуется небольшое пояснение.



В 1919 г. тысячи страстно желавших учиться в вузах комсомольцев, юношей и девушек из бедных семей, но не имевших для поступления достаточной подготовки, не смогли осуществить заветное желание и, разочарованные, вернулись в города и села. Но новому государству требовались тысячи и тысячи грамотных специалистов с новыми взглядами на жизнь, чтобы заменить погибшую или ушедшую в эмиграцию интеллигенцию. Так родилась новая форма обучения. В крупных городах при вузах, по примеру Московского института народного хозяйства им. Плеханова, стали создаваться рабочие факультеты для подготовки грамотных абитуриентов из числа рабоче-крестьянской молодежи и комсомольцев. Такие рабфаки, как учреждения с 3 — 4-годовалым (вечерним) обучением были узаконены декретом СНК РСФСР от 17 сентября 1920 г. Именно эти специальные учебные заведения помогли сотням тысяч малограмотным молодым рабочим и крестьянам, в большинстве своем комсомольцам, стать известнейшими учеными и конструкторами, инженерами и учителями, поскольку выпускникам рабфаков отводилось до 40% мест в каждом институте. Закончили сначала рабфак, а потом пединститут и мои мать и отец. Среди рабфаковцев было много и анапчан. К началу войны, с ростом числа выпускников средних школ, рабфаки, а еще раньше школы ликбеза, прекратили свое существование.

Гликерия Лубенец стала учиться в Кубанском сельхозинституте, а Владислав Пирусский — в Тимирязевской академии. В 1932 г. комсомолку-активистку М.Сенченко райком направил на учебу в Москву. Чтобы прокормиться в чужом городе, она вечерами подрабатывала на велосипедном заводе и была активна в общественной деятельности. Вскоре она была избрана секретарем комитета комсомола завода и выдвинута делегатом X съезда ВЛКСМ. Когда в Испании шла война с фашистами, она работала в Доме детей Республики. Перед войной работала в политотделе Новороссийского порта. Вот таков путь одной из комсомолок тех лет.

Создание системы «ликбеза» и «рабфака» были в унисон с Декретом об обязательном обучении подростков, в котором говорилось, что дети от 15 до 17 лет обязаны учиться. А это комсомольский возраст, и государство было заинтересовано в их обучении не толь-

ко политике, но и грамоте. Здесь представляет интерес приказ Крайисполкома от 11.01.1922 г. «К улучшению быта детей» и прошедшая вслед за ним 11 – 23 мая «Неделя ребенка», в которой самое активное участие приняли комсомольцы. Они спасли от голода и гибели, оторвали от «улицы» десятки тысяч юных кубанцев, в т. ч. и юных анапчан.

Рост социальной активности детей-подростков, особенно пионеров, в эти годы напрямую связан с активностью взрослых. Мамы и папы садились за парты и нагоняли то, что не имели возможности получить при старом режиме. В городе проходили бесконечные митинги, на которых в том числе шла речь и об организации учебы среди детей и взрослых. В те годы появилась еще одна форма общения и обучения девушек на селе — это знаменитая «хатка-делегатка». В таких хатках РК ВЛКСМ организовывались передвижные библиотеки, коллективная читка газет для женщин и обучение их грамоте. А несколько комсомольцев, закончив Новороссийскую совпартшколу, вернулись на село и организовали избы-читальни, кружки политграмоты. Александр Малкин в Джигинке, Кирилл Костогрыз в Благовещенке, а Анастасия Лобода в самой Анапе.

Зарождавшийся комсомол и пионерия несли на село культуру и грамоту. Например, в ст. Раевской комсомольцы отремонтировали дом и открыли Красный уголок (прообраз будущих ДК), в котором работали несколько кружков, читальный зал. Учитель физики подключил Красный уголок к электросети и радиосети... и сюда потянулись дети и взрослые. По тем временам это было верхом цивилизации села. Вот практические дела комсомольцев тех бурных лет. На счету у комсомольцев двадцатых годов много полезных дел. В 1928 г. они стали застрельщиками организации первого ТОЗа (товарищество по обработке земли). В него вступили Иван Тарусин, Сурен Эскузян. Позже на его базе появился колхоз имени Ленина. Именно комсомольцы по заданию РК ВКП(б) и Райисполкома стали первыми в те годы культивировать у нас диковинный для Кубани хлопок.

После кровопролитной гражданской войны в Анапе было много детей, оставшихся без родных. Беспризорными кишели рынки. И в городе был открыт один из первых детских домов края. Детский

дом явился новой формой государственной защиты попавших в беду юных граждан страны. Над детским домом шефствовал комсомол. Из скудного городского бюджета изыскивались средства, чтобы дать возможность таким детям жить и учиться как в семье, тем более, что в двадцатые годы было холодно и голодно. Комсомолка Е.Баранова, учительница тех лет, вспоминала, что в январе 1924 г. была лютая стужа, и в школах было настолько холодно, что чернила замерзали. Райком комсомола изыскивал возможности помогать детскому продуктами, дровами и канцтоварами.

У кубанского комсомола тех лет, в том числе и анапского, было много славных широкомасштабных акций, дел и начинаний, поэтому не случайно Краснодарскому пединституту в 1933 г. было присвоено имя 15-летия ВЛКСМ.

В канун 80-летия комсомола в гимназии «Аврора» был проведен опрос бывших комсомольцев-учителей и родителей гимназистов:

— Я вступил в комсомол в 1930 г., --- вспоминает 86-летний дедушка шестиклассницы Саши Абрамовой. --- В те годы мы жили активной, насыщенной полезными и интересными делами жизнью: собрания, воскресники, походы, концерты. Я был активным, но мешала безграмотность. И я был рад, когда со мной начала заниматься одна из наших комсомолок. Ей я обязан тому, что научился писать, читать и считать. Именно комсомол помог мне стать человеком и патриотом.

В конце 20-х годов активным комсомольцем в с. Гайкодзор был Врам Кукасян, которого комсомол направил в Новороссийскую совпартшколу. После ее окончания Врам работал инструктором райисполкома, а после службы в армии до 1938 г. был инструктором и зав.отделом Анапского райкома комсомола. Его младший брат Мухеж Кукасян в те же годы был избран секретарем комсомольской организации в колхозе «Ашхаданк», а затем инструктором и зав.отделом РК ВЛКСМ (Поладянц Г. «АЧ», 26.05.04).

Идея комсомола настолько завладела душами анапской молодежи, что некоторые из них сменили даже свои имена и фамилии. Так, Галина Бирюкова стала Марсиной, а Василий Бедюк — Маратом Ким (коммунистический интернационал молодежи). Хотя на селе многие молодые казаки все еще не поддерживали идеи комсомола.

В 30-е годы комсомол Кубани, в т.ч. и Анапы, пострадал от чисток и репрессий. Из 161 секретаря РК ВЛКСМ 94 были сняты с работы, а 35 арестованы как «враги народа». Не обошла она стороной и тихую Анапу. В 30-е годы прошлого столетия в наш город приехал комсомолец латыш Альфред Мартынович Галговский. Вскоре он стал комсомольским вожаком, возглавил одну из комсомольских организаций, был членом Анапского исполкома. Активного боевого комсорга направили в Москву на оборонный завод. 16 февраля 1938 г. А.М. Галговского арестовали, а 16 мая он погиб в подмосковном лагере НКВД (Войтенко). По воспоминаниям А.А. Голговского (сын был вынужден изменить фамилию), к 1940 г. его класс сократился на треть за одно лето. Многие семьи были депортированы из Анапы. Классной пионервожатой у них была Ася Лазьянц (Зурабьян), которая, как могла, успокаивала ребят. Был арестован и секретарь райкома комсомола Анапы Нейфельд. Они были реабилитированы после XX съезда КПСС.

С 1927 г. активизируется деятельность военно-патриотических организаций, и тысячи комсомольцев готовились к защите Родины. Они проходили военную подготовку и военные сборы при воинских частях. При Анапском учебном пункте, организованном военкоматом и Осоавиахим, было несколько учебных взводов, где молодежь училась владеть винтовкой и пулеметом.

При анапской военно-морской школе состоял отряд добровольцев-комсомольцев, в котором в 1929 г. учились Жиденков, Шинкаренко, Алпаткин, Белов, Калачев, Малкин, Сидоренко, Рябоконт, Ткачев, Вербицкий, Шульженко, Билибин, Сухомлинов и даже начальник милиции. В те годы комсомол шефствовал над ВМФ и ВВС. Анапчане Усов и Лебедев в 1931 г. добились направления на учебу в моршколу (ныне Институт береговой охраны).

С началом войны комсомольцы-анапчане осаждали военкомат — 798 из них ушли добровольцами на фронт защищать родину от фашизма. Стали Героями Советского Союза бывший секретарь райкома комсомола Б.Т. Пицикевич, комсомольцы Василий Головань и девятнадцатилетний И.Котов. Сражались на Малой земле комсомольцы — наши земляки: секретари комсомольских организаций колхоза «Ашхаданк» Степан Калустьян, а из колхоза им. Кирова Григо-

рий Майсак. Во время оккупации десятки комсомольцев 15 — 18-ти лет ушли в истребительный батальон или в партизанские отряды. Многие из них погибли в боях с карателями или при переходе через линию фронта. Погибла и секретарь райкома комсомола Мария Петрова. Погибли во время расстрела заложников секретарь комсомольской организации с. Сукко Мария Стружко и комсомолка Зина Шевякова. Из 47376 членов комсомола Кубани к февралю 1945 г. 17,6% были школьниками, 1645 учителей, в том числе и анапчане, носили комсомольские значки. Обращает на себя деталь — 72% в комсомоле Кубани были девушки, что говорит об огромных потерях юношей на фронтах и в тылу.

### **ПРЕДВОЕННЫЕ ГОДЫ**

В эти же годы в городе много делалось и для ликвидации беспризорности, ставшей, как и сейчас, проблемой № 1. Так, в 1930 г. во время кампании по ликвидации детской беспризорности и безнадзорности была создана соответствующая комиссия во главе с депутатом горсовета М.Николаевой, в которую вошли члены райкома комсомола, ведущие учителя, врачи (В.А.Антонова), представители милиции, общественности. В те годы в маленькой Анапе работало два детских дома: имени Ленина — для школьников, а второй дошкольный. Комиссия контролировала и способствовала их деятельности.

Видимо в одном из этих детских домов воспитывалась бывшая завуч СШ № 17 Агния Андреевна Устюжанкина. В голодные 30-е годы мать оставила дочь, и она до 13 лет воспитывалась в детдоме. Потом закончила педучилище, где стала комсомолкой, закончила пединститут, и десятки лет проработала сельской учительницей в Сукко. Начав заниматься спортом в комсомольские годы, она до сих пор сохраняет форму: «Я бегаю, — рассказывает она нынешним школьникам, — чтобы не стоять в очередях за лекарствами».

В 1931 г. не без помощи Райкома комсомола и РайОНО с целью ликвидации детской беспризорности при Детском очаге открыли кондитерскую, которая стала давать доход. Через два года на ее базе была создана Культурно-бытовая кооперация, в которую вошли швейная, сапожная и др. мастерские и торговые точки, где

могли работать дети. Так РК ВЛКСМ (как сейчас Управление по делам молодежи) решал вопрос о детской занятости.

Чтобы увеличить занятость подростков в общественно-полезном труде и сократить беспризорность среди юных анапчан, в 1934 г. Культурно-бытовая кооперация была объединена с Детской комиссией, и количество работающих детдомовцев увеличилось. В 1938 г. все мелкие промышленные и ремонтные мастерские, кондитерские цеха и торговые точки были объединены в Промкомбинат — первое в городе крупное промышленное предприятие. Через год из него выделился Пищепромкомбинат. Вот так детдомовцы и комсомольцы Анапы оказались у истоков становления местной промышленности. К сожалению, эти предприятия-первенцы анапского комсомола и молодежи, были уничтожены на стыке XX и XXI в.

Среди известных анапских комсомольцев были и выпускники Варваринского училища (нынешнего АСХТ). Еще в Туапсе в нем учился Н. Паных (1916 — 1988 гг.). Он начал работать участковым виноградарем в совхозе им. Молотова (ныне СПК им. Ленина), был активным комсомольцем. В 1947 — 1985 гг. работал главным агрономом, воспитал много Героев Социалистического Труда и сам стал кавалером двух орденов Ленина, двух орденов Трудового Красного Знамени, ордена Знак Почета, удостоен звания заслуженного агронома России. Таким комсомольцем АСХТ и Анапа должны по праву гордиться. В 1929 г. этот же техникум в Туапсе закончил комсомолец будущий 1-й секретарь Анапского РК ВКП(б) Павел Акимович Фролов. По направлению техникума он сначала работал в совхозе «Джемете», а через несколько лет — директором совхоза им. Молотова в п. Виноградном. В 1943 г. при переходе линии фронта у Новороссийска обессиленный от недоедания комиссар партизанского отряда П.А. Фролов элементарно замерз (а некоторые нынешние его земляки говорят, что комиссар «жировал» в отряде).

Среди первых выпускников уже анапского сельхозтехникума был комсомолец Василий Федорович Поляков (1914 — 2002 гг.). 19 лет он работал виноделом совхоза «Су-Псех», командовал батарсией «катиош» в войну, 20 лет возглавлял крупнейший виноградарский совхоз им. Ленина. Бывший комсомолец был удостоен звания Героя Социалистического Труда, а в 1998 г. он стал Почетным гражданином Анапы. После войны здесь учился комсомолец Вадик Каширин.

Бывший подпольщик после освобождения Анапы ушел воевать сыном полка, вернулся с медалями «За отвагу», «За оборону Кавказа». Он трагически погиб при обезвреживании авиабомбы в 1947 г. Нынешние тимуровцы гимназии «Лврора» шефствуют над его могилой и восстановили заново надгробие и памятник.

## **ОБЛАДАТЕЛИ ПЕРВЫХ АТТЕСТАТОВ ЗРЕЛОСТИ**

Следующий этап в истории школьного комсомола Анапы связан с открытием в 1926 г. городской средней школы № 1. Ее первый выпуск состоялся 26 июня 1936 г. Тогда первые аттестаты зрелости получили лишь 13 анапчан, почти все они были активными комсомольцами. Среди них: Николай Егоров, Руфиза Благовещенская, Евгений Мельник, Никита Дрозд, Елизавета Чекилиди, Алексей Бадев, Валентин Остапенко, К. Инжебели.

С помощью газеты «Знамя колхозника» от 24 июня 1936 г. дадим слово первым выпускникам средней анапской школы:

— Думаю поступить в университет, после окончания средней школы, на физико-математический факультет. Во время пребывания в школе я очень увлекалась математикой и физикой. Школа дала мне многое не только в области науки, но и подготовила меня к вступлению в новую жизнь за стенами школы, — так писала Е. Чекилиди.

— Хочу быть историком-педагогом, — делится мыслями Р.Благовещенская. — Оканчивая школу, я считаю себя вполне подготовленной к дальнейшей жизни. Школа оставила во мне на всю жизнь самые дорогие воспоминания.

— Школа вооружила меня знаниями и вполне подготовила к дальнейшей высшей учебе. Я чувствую, что у меня прочный фундамент знаний, приобретенных в школе. Я хочу быть полезной в жизни — хочу стать химиком-аналитиком. — А это уже мечта В.Фурса.

— Передо мной открывается новый мир, радуюсь окончанию школы, — пишет К. Инжебели. — Осталось несколько дней до конца учебного года. Несколько дней напряженной работы, а затем ... отдых. До сих пор я жил только школой. Теперь передо мной открывается новый мир — такой интересный и доступный. Зимой я обязательно буду учиться в высшей школе. Хочу стать инженером-электриком, полезным человеком для нашей Родины.

Все четверо выпускников закончили десятилетку на «отлично» и жаль, что в те годы не было золотых медалей, место которым сейчас было бы в музее, как и их аттестатам, — первым в истории послереволюционной Анапы.

В 1934 году ученицей СШ №1 стала Валентина Чеботарева. Она была активной комсомолкой и студенткой. В семидесятые годы она возглавила филиал института «Черноморкурортпроект», и город украсили многие уникальные здания и сооружения, которые были спроектированы в этом институте. Она стала Почетным гражданином города.

В 1938 г. в ст. Гостагай неполная школа была преобразована в среднюю, и ее комсомольская организация значительно выросла. Среди первых гостагаевских выпускников, получивших аттестат зрелости в июне 1941 г., были комсомольцы Н.Г. Барановская, Н.С. Фалько. Комсомольцы с аттестатами зрелости стали обычным явлением не только в городе, но и на селе. Казалось бы, школьный комсомол вышел на широкий простор...

Но над страной сгустились тучи — начались массовые репрессии, и в первую очередь среди активного населения — членов партии, комсомола и интеллигенции. Еще с момента превращения ВЧК из органа борьбы с контрреволюцией в орган тотального контроля всех и вся, на I всероссийской конференции ВЧК (июнь 1918 г.) среди прочих, было решение о взятии под наблюдение не только РККА, госучреждения, но и клубы, школы и кружки. Таким образом, над школой помимо партийного, был установлен еще более жесткий контроль, потому что именно через школу проходят все подрастающие поколения страны. И от того, кто учится в ней и на каких ступенях, от качества обучения, политической подкованности и приоритетов в воспитании учащихся зависит будущее государства. Поэтому тоталитарный режим не мог обойтись без того, чтобы не «изъять» лучшие комсомольские и школьные кадры.

В городе появились дети-ЧСИРы (члены семей изменников родины), дети «врагов народа». Им препятствовали учиться не только в средних и высших учебных заведениях, но даже в обычных школах. Их исключали из пионеров и комсомола.

Обстановка в мире ухудшилась. В сентябре 1939 г. был принят Закон «О всеобщей воинской обязанности», и после школы 18-



летние юноши уходили служить в армию, большинство из которых были комсомольцами. В пионерских 5-7 классах ввели НВП (начальную военную подготовку), а в комсомольских 8-10 допризывную подготовку.

\* \* \*

Сейчас о комсомоле и пионерии говорят по-разному, кое-кто пытается очернить эти молодежные патриотические организации, взамен которым в школу и на предприятия не пришли другие массовые подростковые объединения. Чтобы нынешние школьники могли узнать о деятельности комсомола и других детских и молодежных организациях страны, в гимназии «Аврора» была создана музейная экспозиция. Она рассказывала об истории пионерской и комсомольской организациях, о скаутском, ЭР-Сэ-Эмовском (Российский Союз Молодежи) и других молодежных движениях в Анапе.

Изучая историю комсомола и пионерии Анапы, юные краеведы гимназии «Аврора» выявили наиболее активных комсомольцев-пионервожатых 60-80 годов: Ачкинадзе Валентина Андреевна возглавляла дружину им. И. Голубца СШ № 4 — ныне она возглавляет анапский филиал Сочинского университета туризма и курортного дела. В СШ № 5 старшей пионервожатой была Ирина Юрьевна Уральская. Учительница истории гимназии «Аврора» Марина Владимировна Смирнова руководила пионерской дружиной им. Лени Голикова в СШ № 2. В 2004 г. она стала победителем городского и призером краевого конкурса «Учитель года». Работала пионервожатой комсомолка шестидесятых годов Светлана Ивановна Шеховцова.

А вот Нина Николаевна Ваганова из ст. Гайкодзор оставалась старшей пионервожатой до 2005 г. и делилась своим богатейшим опытом с молодыми вожатыми XXI века. Еще в семидесятые годы ее дружина им. О.Кошевого была награждена Почетной грамотой ЦС Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина.

Анапа может гордиться своими первыми комсомольцами, которые стали:

— Б.Пищикевич — Героем Советского Союза,

— Андрей Корьгин — конструктором гидросамолетов, лауреатом Госпремий СССР,

— И. Яворский — Героем Социалистического Труда,  
— Н.Кравченко — помощником начальника политотдела Каспийского пароходства,  
— П.Маслюк — Почетным работником Морфлота СССР,  
— И. Котов — Героем Советского Союза,  
— В. Головань — Героем Советского Союза,  
— П. Коваленко — полным кавалером Орденов Славы,  
и многими другими.

Кто может упрекнуть их в стяжательстве, карьеризме или бюрократизме? Они отдали и отдадут стране все свои силы и знания не в пример многим, скептически относящимся к пионерии и комсомолу прошедших лет.

\* \* \*

Нынче на Кубани более 900 детских общественных объединений и организаций, работающих по различным направлениям и охватывающих свыше 50000 детей с 10 — 18 лет. Это школьные объединения и по месту жительства. Это героико-патриотические, краеведческие, спортивные, экологические, туристические, тимуровские, досуговые, скаутские и пионерские объединения. Именно объединения, а не организации, деятельность которых чаще всего зависит от лидера, с уходом которого рассыпаются и объединения.

В середине первого десятилетия XXI века в Краснодарском крае в детском и молодежном движении работало всего лишь чуть больше 130 освобожденных сотрудников. В штаты администраций городов и районов были введены комитеты по делам молодежи (а потом — Управления), вновь появились педагоги-организаторы при ДУ (раньше штатные единицы выделялись горкоммами, райкоммами ВЛКСМ и органами народного образования). Восстанавливается институт вожатых в школах.

Комсомол и пионерия в свое время охватывали своей деятельностью значительно больше детей и подростков, чем современные детские и молодежные союзы и объединения. Они имели более четкую структуру, материально-техническую базу и влияние. Поэтому им было по силам проведение крупнейших акций и дел, с ними считались, и они просуществовали свыше трех четвертей века. С их деятельностью связана жизнь многих поколений нашей страны.

В 1970 году комсомольцы 20 — 30 годов встретились, чтобы вспомнить свою боевую комсомольскую юность: Дон Л.А., Бескоровайный, Поляков В — Герой Соцтруда, Кукосян М.К. — будущий председатель городского Совета ветеранов войны, Черный А. Е., Журкин, Амомчан В.М., Калустян С.И., Ведергорн Г.Я., Кукосян И.К. Они сами сделали и подарили РК ВЛКСМ фотоальбом с фотографиями по истории комсомола. Этот фотоальбом, ставший бесценным экспонатом, передал нашему гимназическому музею последний секретарь ГК ВЛКСМ А.Власов.

## РОЖДЕНИЕ ПИОНЕРИИ И ПЕРВЫХ ШКОЛЬНЫХ КОМЯЧЕЕК

Еще в 1919 г. внимание просвещенцев и ЦК РКСМ было обращено на роль внешкольных учреждений в воспитании подрастающего поколения, что внешкольное дополнительное образование важно для переустройства всей жизни страны. Время требовало, чтобы школа готовила физически и духовно здоровых выпускников разного уровня образования.

Первая школьная комсомольская ячейка была создана в 1924 г. в Гоголевской школе. Ее возглавил учитель В. Пирусский, ведь в те годы учитель был идеологическим бойцом в школе и вне ее стен.

В средней школе 2-й ступени секретарем ячейки избрали Г.А. Ионову (его брат Иван Ионов стал членом бюро РК ВЛКСМ). По воспоминаниям И.М. Бескоровайного, комсомольцы-учителя Николай Пятыга и Галина Смирнова организовывали интересные диспуты, антирелигиозные агитки и даже «комсомольскую паху» среди учащихся и населения. Мария Петрова в 1932 г. организовала в Шиловской школе гимнастический кружок. В эти годы комсомольцы школы 2-й ступени помогали ребятам сельских школ в организации досуга.

После III съезда комсомола, когда система послереволюционного народного образования города только налаживалась, когда в городе и районе тысячи подростков были безграмотными, МНП при активном содействии комсомола ввел новую форму массового обучения грамоте — ЛИКБЕЗ. Большинство комсомольцев имели об-

разование в объеме трех классов. Поэтому те, кто был грамотен — учил других, причем бесплатно. В те годы по ул. Ленина размещался комсомольско-молодежный клуб. Зоя Евсеева открыла при клубе своеобразную 4-классную школу. Она учила старшеклассников, а Т. Губанова вела младшие классы. Девушки изыскивали средства и продукты, чтобы подкормить голодных детей. Так появился своеобразный ликбез, который позже получил размах по всей стране. На Пленуме Черноморского окружкома комсомола Борис Пицкевич с гордостью говорил о первых успехах в ликбезе. И пусть сейчас не модно цитировать В.И. Ленина, но как не вспомнить его слова о новом советском учительстве: «Учительская армия должна поставить себе гигантские просветительские задачи и, прежде всего, должна стать армией социалистического просвещения». Через год во всех комячейках уже состояло более 250 комсомольцев. В XIX в у МНП России были такие же цели и задачи, также как и в новой России XXI века. Это говорит о том, что система народного образования (просвещения) и учителя выполняют социальный заказ общества своего времени в деле обучения и воспитания юного поколения. Но вернемся к ликбезу и его активистам.

Более 50 членов и приглашенных активистов собралось 18 марта 1925 г. на районный пленум РК ВЛКСМ. Пленум решал серьезную задачу по организационному укреплению первичек, подготовке лучших комсомольцев к вступлению в партию. Это был год комсомольского призыва в партию в ответ на смерть Ленина.

Комсомольцы-организаторы ликбеза в школах, клубах и избах-читальнях, где проходили занятия, вывешивали лозунги: «Товарищ! Скольких ты научил читать и писать?!» А в людных местах города висели такие: «Женщины! Среди вас больше всего неграмотных. Идите учиться в школы грамоты!». Тогда же модной была цитата: «У неграмотного сотни врагов — эпидемии, голод, неустройство, обиды. У грамотного — миллионы друзей — хорошие, полезные книги». В краевом центре комсомольцы открыли свой театр «ТРАМ» — театр рабочей молодежи. И анапские комсомольцы приобщали горожан и сельчан к культуре и спорту. Так, клуб Юнсекции комсомола организовал кружок «Синяя блуза» для любителей спорта и художественной самодеятельности. В 1924 г. они выступали перед молодежью города и села. А при Шиловской школе в 1932 г. была

группа гимнастов-акробатов, которые выступали и с показательными выступлениями. Активной гимнасткой была и будущая секретарь РК ВЛКСМ Мария Петрова.

В те годы в городе стали открываться различные общества. Так, комсомольцы Соня Вербицкая возглавила анапский МОПР, а Онуфрий Мотренко создал первое патриотическое общество Осоавиахим.

## **ГРОЗНЫЕ СОРОКОВЫЕ, ИЛИ АНАПСКИЕ ШКОЛЫ В ГОДЫ ВОЙНЫ**

Над Европой нависла зловещая тень фашизма, Германия приближалась к границам СССР. В этой обстановке в нашей стране также шли приготовления на случай войны, которые не обошли стороной комсомол и народное образование.

В преддверии войны, 1 сентября 1939 г. вышел Закон «О всеобщей воинской обязанности» без классовых ограничений. «В учебных заведениях с 5-го класса включительно вводилась военная подготовка учащихся», на которую отводилось по 2 часа в шестидневку с практическими занятиями (Колесник, с. 32). С началом войны вышло Постановление СНК СССР «Об усилении военной и физической подготовки учащихся 8 – 10 классов». Теперь в школах подростки уже комсомольского возраста получали первоначальные навыки и знания военного дела. Еще раньше, 25 июня 1941 г. крайвым постановлением «Об усилении оборонной работы в крае» учителя стали привлекаться к подготовке населения к ПВХО (противовоздушной и противохимической обороне). И этот вопрос не остался вне поля зрения анапского РК ВЛКСМ.

Еще более жесткий документ вышел 28 декабря 1940 г. Указом Президиума ВС СССР учащиеся РУ, школ ФЗО за самовольный уход из училища (школы) отдавались под суд и направлялись в трудовые колонии до 1 года. Так, в феврале 1941 г. вчерашние школьники содержались уже в 15 спецколониях (Кропачев С. Хроника коммунистического террора. Кр-р, 1995, с.53)

И все же, несмотря на многие недостатки советского строя, в т.ч. в области образования, даже в самые сложные годы в СССР просматривалась забота о детях и их здоровье в учебно-воспитательном процессе предвоенных лет.

Накануне войны первыми завершили ликвидацию неграмотности Новороссийск, Майкоп и др. районы. Анапы, к сожалению, среди них не было. Тем не менее, анапчане старались учиться. Вот свидетельство, выданное 12 мая 1942 г. ( т.е. за 3,5 месяца до начала оккупации города фашистами) комсомольцу Ивану Безмагарычному, окончившему неполную среднюю школу № 28 в с.Сукко. При отличном поведении (тогда оценка выставлялась и за поведение) он имел по всем 15 предметам только «5 ». К сожалению, через полгода комсомолец И. Безмагарычный будет расстрелян фашистами за то, что пытался увести колхозное стадо на юг.

Буквально за несколько дней до начала войны 10 июня 1941г. во вновь отстроенные корпуса пионерских лагерей в районе совхоза «Джемте» заселились шумные пионеры. В Анапу приехал из Краснодара на гастроли кукольный театр с «Красной шапочкой». В санаторий им.Крупской захало 126 учителей, чтобы отдохнуть во время каникул. В течение первой смены в городе отдохнуло и поправило здоровье 2400 человек, из них – 1420 школьников. Были обычные школьные каникулы, но... Военное положение в Анапе, как в приграничном портовом городе, было объявлено Приказом № 1 от 24 июня 1941 г. начальником гарнизона майором Кузнецовым. На его основании стал формироваться молодежный истребительный батальон по охране важных объектов. В нем было много и выпускников анапских школ, в основном комсомольцев. Среди них – будущий директор школы при пионерском лагере «Ласточка» комсомолец Г.М.Дорошев. «После мобилизации, — писала об этом периоде Е. Маклюк, — в истребительный батальон было принято много школьников, особенно из тогдашней школы № 7». И хотя им исполнилось лишь по пятнадцать лет — их приняли в комсомол. Они учились стрелять, тушить зажигательные бомбы. Командиром комсомольско-молодежного взвода был только что окончивший школу Жора Широчинский.

Нарком просвещения РСФСР В.П.Потемкин обратился к учащимся и учителям с призывом включиться в общую борьбу с врагом. И анапские учителя были в первых рядах добровольцев как на фронте, так и в тылу.

Уже 17 августа анапские комсомольцы, в том числе стар-

шекласники и учителя, вышли на 1-й всесоюзный комсомольско-молодежный воскресник для передачи заработанных средств в фонд обороны и на танковую колонну «Кубанский комсомолец». РК ВЛКСМ совместно с РВК организовал курсы медсестер, радисток, снайперов. Комсомольцы осаждали двери военкомата, требуя отправки на фронт. Среди добровольцев были и учителя. 22 июня ушел на фронт Илья Исаакович, через три дня – Николай Ефимов. В сентябре в 17 лет стал бойцом будущий преподаватель АСХТ Михаил Сыгов, покинул школу учитель И.И. Степаненко. А жизнь школьного комсомола продолжалась своим чередом.

По-разному встретили известие о войне учителя и их воспитанники. Бывшая активная комсомолка председатель клуба фронтовых подруг ветеран педагогического труда Евдокия Григорьевна Козлова 21 июня получила диплом об окончании педучилища. Всей группой новоиспеченные учителя катались в море на катере. А вернулись домой – война. Всей группой собрались 22 июня у военкомата. Парни ушли на фронт сразу. Е.Г. Козлова попала в зенитный полк лишь в 1942 г., а до этого учила детей.

В средней школе ст. Гостагай только что отшумел первый выпускной вечер. И уже 23 июня девять комсомольцев-выпускников из одиннадцати вместе с директором школы М.В. Курдюмовым ушли на фронт. Дочь председателя колхоза молодая директор школы с. Гайкодзор член ВЛКСМ Ирина Луспарян (Закарян) добилась отправки на фронт. Ушел из Сукко фронтовыми дорогами директор сельской школы бывший комсомолец потом коммунист Киносян Ервант Калустович (1904г.р.). Он вел историю, поэтому был назначен политруком и поднимал бойцов в атаку.

Для нынешних учеников анапских школ небезынтересно узнать, как начинался новый учебный год в первый военный год. Вот воспоминания З.Н. Живакиной: «31 августа 1941 года я достала свой старенький портфель, сложила в него учебники, сделала из химического карандаша чернила. Насобирала кукурузных кочерыжек и разожгла утюг, выгладила школьное платье и пионерский галстук. Утром первого сентября я пошла в пятый класс. Шел семидесятый день войны». Ребята оклеивали окна газетными полосками. С пятого класса стали изучать ГСО (готов к санитарной обороне). Наступила зима, и чернила замерзали от холода, приходилось согреть их дыхани-

ем. Вряд ли нынешние школьники могут представить себе или знать, что такое «непроливашка» или химический карандаш.

— Перед войной, — вспоминает бывшая ученица СШ № 1 Александра Федоровна Поддубкина, — мы жили на Высоком берегу. Я ходила в школу на перекрестке улиц Шевченко и Серебряной (ныне ул. им. Ивана Голубца, а школа — № 1). Я была комсомолкой, и в 16 лет стала работать на трикотажной фабрике. Только получила первую зарплату — 72 руб., как началась война... Я пошла в райком комсомола и записалась на курсы парашютисток. Однажды Анапу стали бомбить, пока спасала детей из детского сада, в наш дом попала бомба.

Война внесла свои коррективы в работу школьных комсомольских организаций: кто ушел на фронт, а кто работал за двоих и в школе и в поле. Как сообщал июльский (1941 г.) номер журнала «Крестьянка»: «В Краснодарском крае многие учителя отказались от отпуска и пошли на уборку хлеба и сена». На сельхозработках было занято 52 тысячи школьников и более 5000 учителей. Комсомольцы были застрельщиками соцсоревнований, разных патриотических акций. Благодаря активности комсомольцев, урожай Кубани 1942 года почти не достался врагу. Комсомольцы, пионеры, школьники и учителя края до оккупации собрали 108000 руб. на вооружение армии, сдали для фронта 1,7 тысяч тонн металлолома, 5000 кг цветного лома, 35000 бутылок для зажигательной жидкости и 112 тонн лекарственных растений. Школьный комсомол организовывал помощь раненым, поступавшим в анапские госпитали. По воспоминаниям бывшей комсомолки сотрудницы гимназии «Аврора» Т.А. Чикиной, пионеры и комсомольцы сундучковской школы часто бывали с концертами и подарками в госпитале для летчиков 7-го авиаполка, базировавшегося на аэродроме между Анапой и Су-Псех. Они же помогали колхозникам собирать хлопок, зерно и виноград. Комсомолка-учительница витязевской школы Е.И. Катарова (Антониади) организовала с ребятами пионерский тимуровский отряд, который помогал семьям тех, чьи отцы были на фронте. Тимуровское движение охватило и другие анапские школы.

В сентябре 1941г ГКО (Государственный Комитет Оборона) создал ВСЕВОБУЧ (всеобщее военное обучение), в систему которого входили военизированные курсы, кружки, школы и клубы по



подготовке снайперов, медсестер, прожектористов, связистов и т.д. И РК ВЛКСМ направляли в них своих лучших членов. Тогда же были созданы фонды «Лошадь — Красной Армии» и «Обороне — повозка с упряжью». Со своим конем пришла в 4-й Кубанский гвардейский кавалерийский корпус комсомолец Елена Мухина. Более 300 раненых бойцов обязаны ей жизнью. В Анапу она вернулась с орденами Красного Знамени и Красной Звезды. Пионеры и комсомолы краснодарских школ стали помогать взрослым делать повозки, шить сбрую, выкармливать лошадей, заготовливать сено для кубанских кавалерийских полков и дивизий под лозунгом: «Все для фронта, все для победы!»

\* \* \*

В Анапе было еще одно учебное заведение, которое, в отличие от дореволюционного мореходного училища, не входило в систему народного образования, но о котором следует рассказать. Это моршкола, как привыкли ее называть анапчане, или по-военному бывший Анапский отдельный учебный морской ордена Красной звезды центр ФСБ России. В марте 2008 г. на ее базе открылся ИБО (Институт береговой охраны). Он был сформирован в Одессе в 1935 г. как 2-я морская пограничная школа, которая на следующий год была переведена в Анапу. Перед войной на базе этой школы был сформирован 1-й Учебный отряд морских частей пограничных войск НКВД. Здесь была самая большая комсомольская организация в городе. Многие офицеры и матросы были членами бюро и Пленума РК ВЛКСМ. Матросы-комсомолы шефствовали над школами и детскими садами. С началом войны сотни курсантов и офицеров ушли на фронт. 5 июня 1942 г. в моршколу прибыло 500 девушек с образованием не ниже 10 классов. Почти все они были комсомолками. Беспрецедентный случай в практике ВМФ. Мне довелось встречаться с несколькими выпускницами этой школы. По воспоминаниям Н.Н. Черкасовой из Новосибирска, девушки осваивали военные морские специальности и учились на связистов, локаторщиков, дешифровщиков, а когда их перевели на юг — они учились еще быть минометчицами, снайперами и пулеметчиками. Она воевала в разведотряде ЧФ. В 1994 г. она побывала в музее комсомольско-молодежной здрав-

ницы для учащихся ПТУ «Рабочая смена» в с. Сукко. Она с удовольствием приняла мое приглашение и встретила с членами временного комитета комсомола лагеря. Нина Никифоровна с гордостью говорила о комсомольских делах в ее школе, о комсомольском призыве девушек во флот и о комсомольской ответственности во время учебы в моршколе. Она вспомнила о внимании анапского РК ВЛКСМ к необычным курсанткам моршколы и его помощи

В г. Крымске проживала бывшая комсомолка и краснофлотец К.И. Откидыч (Раманенко). Она вспомнила комсомольца лейтенанта Девочко, который учил их распознавать почерк румынских и немецких радистов. Учились под бомбежками. Воевала во 2-м особом морском отряде ЧФ в наших краях, обслуживала Ялтинскую конференцию, где встречались руководители антигитлеровской коалиции.

А вот для бывшего комсорга их подразделения ветерана войны С.М. Чайковской, проживавшей в Майкопе, мне с комсомольцами профтехучилищ удалось организовать к 300-летию Российского флота полный ремонт ее квартиры. Сима Михайловна (бывший преподаватель вуза) писала прекрасные стихи, в том числе и о службе в анапской моршколе:

Красиво выглядели — да!  
Но многим было очень трудно  
Преодолеть в себе себя,  
Забывать — «хочу» и помнить — «нужно»!

В 1984 г. девчонки-краснофлотцы собрались в моршколе на встречу, чтобы вспомнить Анапу военных лет, где:

Все было вновь и все впервой,  
С военной формы начиная:  
С тельняшки бело-голубой  
И с форменки, как даль морская.

Вот так девчонки-комсомолки внесли в историю Анапской моршколы и анапского комсомола новую страничку, поломав вековые традиции ВМФ и доказав, что в случае необходимости женщины могут помочь флоту защищать Родину. И их следует считать причастными к боевой славе анапского комсомола. Все они заслуженно получили боевые награды, в т.ч. и медали «За оборону Кавказа». Забегая вперед, отметим, что в анапской моршколе служили офице-

рами-преподавателями и были курсантами одиннадцать будущих Героев Советского Союза, которые были в основном комсомольцами. Вот таков вклад этого военного учебного заведения в боевую славу нашего города и его комсомольской организации.

Война разрушила все планы выпускников, школьников и учителей. Взрослые мужчины и комсомольцы-добровольцы уходили и уходили на фронт, женщины и дети заменяли их у станка, в колхозном поле. Рабочий день был увеличен до 11 часов. На селе даже 12-летним детям был установлен минимум выработки — 50 трудодней в год. Пионеры, комсомольцы и школьники все чаще привлекались к рытью оборонительных сооружений, к полевым работам, к дежурству во время налетов авиации на крышах зданий. И здесь комсомольцы были впереди, показывая пример остальным ребятам.

Фашисты рассчитывали, что с началом войны система народного образования в СССР развалится, т.к. взрослым будет не до детей. Большинство из читателей и не подозревают о существовании «школьной политики», примененной к советской школе гитлеровским руководством. Еще до войны шеф гестапо Гиммлер писал в программе «Ост»: «Для не немецкого населения восточных областей не должно быть высших школ. Для него достаточно наличия четырехклассной народной школы. Целью обучения в этой школе должно быть только: простой счет, самое большее до 500, умение расписаться, внушение чтобы повиноваться немцам, быть честным, старательным и послушным», т.е. планировалось создать из будущих поколений советских людей рабочую немыслящую скотину. Потому что, как говорил сам Гитлер, «Если мы будем обучать русских... читать и писать, то впоследствии это обернется против нас... Нельзя, чтобы они знали больше, чем значение дорожных знаков. Обучение в области географии может быть ограничено одной единственной фразой: «Столица рейха — Берлин»... Математика и все прочее подобное совершенно не нужно» (Черник, с.17). К счастью, фашистская «школьная политика» провалилась, столкнувшись с системой воспитания нашей школы, со стойкостью советских школьников и учителей на оккупированных территориях. Вот почему немцы приравнивали райкомы комсомола, школы, дома пионеров, клубы и библиотеки к военным объектам и уничтожали их в первую очередь, а учителей, комсомольцев и пионеров расстреливали. Так они

поступили с директором городской школы Сергеем Михайловичем Матициным, подпольщицей К. Соловьяновой, комсомолками выпускницами школы с. Сукко М. Стружко и З. Шевяковой. Только чудо спасло учительницу начальных классов с. Сукко Веру Лукьяненко от расстрела.

Но советское правительство и ЦК ВЛКСМ принимали меры не только по сохранению системы образования, комсомольских и пионерских школьных организаций, но и по их перестройке в условиях войны, по улучшению качества обучения и патриотического воспитания учащихся. Тысячи школ были целиком эвакуированы из зон боевых действий. Открылись сотни детских домов, в которых, согласно приказу Наркомпроса РСФСР (июнь 1941 г.) было введено трудовое обучение. Согласно Постановлению СНК «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» (от 23.01.1942 г.), появились специальные школы юнг (такую школу на Соловках закончил наш земляк комсомолец Агафонов, будущий капитан 2-го ранга анапской моршколы), суворовские и нахимовские училища. И, как бы в противовес фашистским предположениям, 30.07.1942 г. вышло распоряжение СНК «О вовлечении в школы всех детей школьного возраста и использовании школьных зданий по назначению».

В школах было введено раздельное обучение, поскольку для юношей дополнительно ввели военно-физическую и допризывную подготовку в старших классах. Изменились методика и педтехнология в преподавании ряда дисциплин: многие темы увязывались с современностью, в качестве примеров приводились сводки Совинформбюро, статьи из СМИ. В 1941 – 1942 гг. темами школьных сочинений в 8 – 10 классах кубанских школ были: «Советская молодежь на фронтах Великой Отечественной войны», «Слава героям бессмертным», «Когда страна прикажет быть героем, у нас героем становится любой».

И они становились героями, но чаще безымянными, как в августе 1942 г., когда враг уже топтал сапогами Кубань. В эти дни произошла страшная трагедия. Отступающие к Краснодару дивизии были обескровлены, в некоторых в строю оставалось по 1200 – 1500 штыков. И по Кубани прошел призывный клич: «Выпускники школ – на защиту Родной Кубани!». По разным данным, до 50000 тысяч выпускников, половина из которых были членами ВЛКСМ,

пополнили эти дивизии, необученными и необстрелянными их бросили прямо в смертельный огонь войны.

11 августа 1173-й полк 394-й СД (стрелковой дивизии), укомплектованный выпускниками-комсомольцами средних школ 1942 г. почти полностью погиб на подступах к Краснодару. Число погибших подростков на переправе у станицы Пашковской не поддается учету. 17 — 18-летние мальчишки с одной винтовкой на троих и комсомольскими билетами у груди встали на пути танковых вражеских колонн, полуодетые в форму красноармейцев. У понтонного моста через Кубань возле кирпичного завода их погибли тысячи: кто вместе с мостом ушел под воду, кого добились шедшие сзади фашисты (Кубань в ВОВ 1941 — 1946, с.5). Вот такой ценой юные кубанцы, среди которых явно были и анапские выпускники-комсомольцы, расплачивались за промахи армейского руководства. Сотни кубанских выпускников военного 1942 оказались и в 318-й стрелковой дивизии, отдельные подразделения которой защищали Анапу в конце августа того же года.

Только трое из всего выпуска 1942 года с. Гайкодзор вернулись домой. Среди погибших — большинство комсомольцев. Вот такими были анапские комсомольцы, пионеры, школьники и их учителя, когда над Родиной нависла смертельная опасность. Но в военной истории города есть еще одна нераскрытая страничка. В некоторых зданиях школ, в детском саду х. Макотра и др. школьных помещениях города и района до и после оккупации размещалось несколько госпиталей. Тысячи раненых вернулись из анапских госпиталей в строй благодаря неустанной заботе жителей. Десятки комсомольцев, пионеров и школьников помогали врачам и медсестрам: таскали воду, дрова, стирали бинты, писали для раненых письма и устраивали концерты. Так, например, витязевская учительница Елена Ивановна Катарова организовывала выступления художественной самодеятельности в госпитале авиаторов, располагавшемся в здании слева от нынешней проходной винзавода.

А война все приближалась и приближалась. С фронта приходило все больше и больше похоронок. И из школ на фронт вновь уходили учителя и их воспитанники — комсомольцы и несоюзная молодежь, которая становилась членами ВЛКСМ уже в армии.. Сле-

дом за директорами сукковских школ ушел и больше не вернулся молодой учитель комсомолец Левон Багаджьян. Уходили на фронт один за другим довоенный директор НСШ № 24 п. Витязево Пётр Степанович Гривко, бывшие директора витязевских школ Коткин, Дарин, Какозов. Стали бойцами учителя: Д.И. Александров, И.И. Степаненко, Н.Г. Попандопуло, К.В. Василиади. Служила во 2-й минно-торпедной авиационной дивизии Татьяна Викторовна Галас. Она была ранена и демобилизована в 1944 г. Успешно били фашистов историк А. Начар и заведующая детским садом В.Я. Сивокоз. В конце войны ушел на фронт директор сельской школы в Джемете Леонтий Константинович Панютин. Учитель СШ № 5 Александр Иосифович Гора воевал на Западном фронте и в Прибалтике, а на Балтике служил подводником Алексей Павлович Маслюков. Он встретил войну уже опытным воином, поскольку был призван в армию еще в 1940 г. От Сукко до Берлина — таков боевой путь учителя Ивана Илларионовича Степаненко. Софья Сергеевна Поварова за участие в обороне Ленинграда получила медаль «Защитнику Ленинграда», а Георгий Иванович Чекилиди стал кавалером орденов Красного Знамени, Отечественной войны I — II степени, Красной Звезды и др. наград. В августе 1941 г. добился направления в военное училище комсомолец Егор Лариков из варваровской школы. Позже в составе 83 бригады морской пехоты, он участвовал в боях за освобождение Анапы. В боях за Дунай он был удостоен звания Героя Советского Союза. В канун нового тысячелетия выпускнику школы с. Варваровка было присвоено звание Почетный гражданин г.-к. Анапа.

Так воевали воспитанники анапского комсомола и школ города. Под грохот бомбежек закончила десятилетку комсомолка Валентина Васильевна Шаповалова. Она сначала училась в начальной школе, продолжила учебу в средней школе, располагавшейся на месте теперешней спортплощадки АСХТ. Ее выпуск был последним довоенным — 30 одноклассников.

— Мальчишки на фронт, — вспомнила она то время, — а мы, девчонки, в трудовой батальон — рыли окопы и строили укрепления у Гайкодзора. Когда немцы прорвались к Анапе, наш стройбат едва успел уйти через Тоннельную в Геленджик. Строили доты и блиндажи за Туапсе. Потом шли за наступающими войсками до Темрюка. Вернулась в разрушенную Анапу.



*Первые комсомольские организации района*



*Герасимова-Сарычева М.С.  
Первая комсомолка г. Анапа,  
член ВЛКСМ с 14.04.1920 г.*



*Дашковская-Булыгина Г.С.  
Член ВЛКСМ с 1920 по 1928 гг.  
Анапа*



*Карытин С.С.  
Комсомолец с 1925 по 1929 гг.*



*Пируская В.В.  
Комсомолка 20-х годов*





*Костогрыз К.Д.  
Первый секретарь  
комсомольской организации  
ст. Благовещенской*



*Феликиди В.К.  
Первый член бюро комсомольской  
ячейки ст. Витязево*



*Бескоровайный И.М.  
Секретарь ячеек ВЛКСМ  
ст. Гостагай и Джигизки в 20-х г.*



*Дмитриев Е.Я  
Комсомолец с 1920 по 1925 гг.,  
первый пионервожатый Анапы*



*Антониади Н.И.  
Комсомолец 20-х годов.*



*Комсомольцы коммуны «Рассвет» решают вопрос о «всеобуче».  
Анапа, лето 1925 г.  
Сидят слева направо: Пирусский С, Пируская В., Шахов В., Клишевич А.  
Стоят: Немоляев И., Пируская Г.*



*Первые пионервожатые. Март 1923 г.*

*Справа налево:*

- 1. Пирусский С. – I-й председатель учкома шк. II ступени г. Анапа, секретарь ячейки ВЛКСМ строителей, пионервожатый ГОП-25.*
- 2. Губанова Т. – пионервожатая отряда при комсомольском клубе,*
- 3. Пируская Г. – член бюро фракции ВЛКСМ школы II ступени.*
- 4. Пируская В. – член ВЛКСМ,*
- 5. Шахов В. – секретарь фракции ВЛКСМ при школе II ступени.*



*Комсомольцы-организаторы коммуны «Рассвет», 1923 г.*

- Слева направо: 1. Пирусский Владислав, 2. Пируская Вера,  
3. Пирусский Владимир – учитель, 4. Топчий Василий,  
5. Пируская Галина.*



*Анапский пленум райкома комсомола, посвященный организационному укреплению комсомольских организаций и росту партийных рядов за счет лучших комсомольцев (18.03.1925)*



*Бюро Анапского райкома комсомола (прим. 1925-1926 гг.)*

*Слева направо:*

*сидят: 1. Батехин Г. – секретарь Черноморского окружкома.*

*2. Пищикевич Б. – секретарь райкома;*

*стоят:*

*1. Васильченко А. – секретарь Анапского райкома.*

*2. Козыренко Н. – зав. АПО Анапского райкома.*



*Резниченко Н.Т.  
Первый секретарь  
ячейки ВЛКСМ ст. Раевской  
с 1920 по 1923 гг.*



*Калина И.Д.  
Секретарь комсомольской  
организации ст. Благовещенка  
1925-1927 гг., член пленума  
Анапского РК ВЛКСМ 1926-1927 гг.*



*Бюро РК ВЛКСМ г. Анапа. 1930 г.  
Сидят слева направо: 1. Болотный С., 2. Сагайдак К. –  
секретарь райкома, 3. Васильев К., 4. Деревяико Н.  
Стоят: 1. Мишель М., 2. Черный В., 3. Пахтин Н., 4. Болотный И.  
(погиб в ВОВ)*



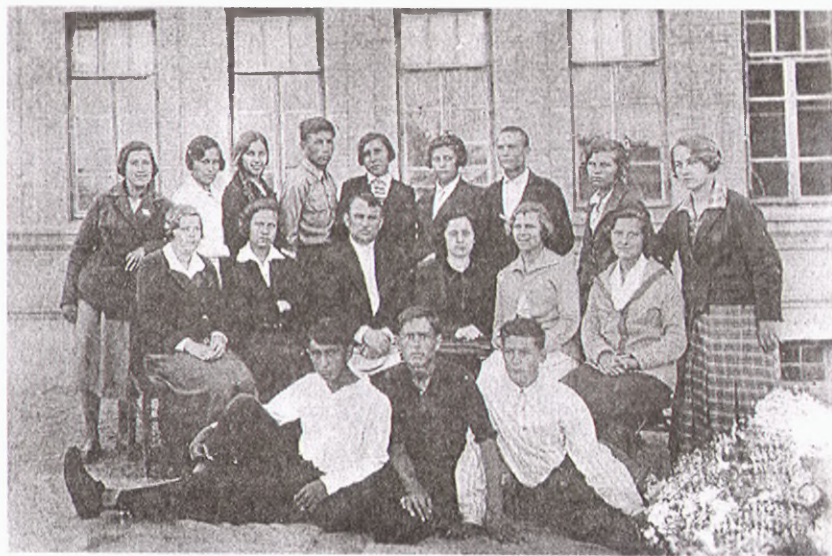
*Бюро крестьянской комсомольской ячейки.  
Слева направо: сидят Русак П., Баранов И. – секретарь ячейки  
(умер в 1931 г.), Маслюк П.,  
стоят: Болотный С., Козыренко Н. 1925 г.*



*Выступление «Синей блузы». Клуб «Юнсекция». 1924 г.*



*Бюро ячейки ВЛКСМ строительных рабочих решает вопрос о художественной самодеятельности. Анапа. Лето 1925 г.*



*Группа комсомольцев школы II ступени направляется на работу в сельские школы (г. Анапа).*



*Бюро райкома ВЛКСМ (1929 г.)  
Крайний слева – Малкин А.П., в центре сидит Васильченко,  
справа от него – Пицикович, слева – Яворский, сидят –  
Козыренко и Рясный, позади Рясного – Болотный С.,  
крайний слева – Ионов И.*



*Второй взвод первого учебного пункта. 1927 г.*





*Петрова М. П. — секретарь  
Анапского РК ВЛКСМ.  
Погибла в 1942 году в анапском  
партизанском отряде при выполнении  
боевого задания.*



*Кумпан И. —  
секретарь комсомольской ячейки  
ст. Анапской*



*Матвиенко Н. Ф. —  
секретарь комсомольской  
организации ст. Гостагай*



*Комсомол взял шефство над ВВС и флотом.  
1931 г.*

*В первом ряду:  
крайний слева – Усов, справа – Лебедев.*



*Заботин З.С.  
Комсомолец двадцатых годов,  
участник ВОВ 1941-1945 гг.*



*Встреча комсомольцев 20-30-х годов. 1970 г.  
В первом ряду стоят: первый слева – Дон Л.А., второй –  
Бескорвайный, третий – Поляков, четвертый – Кукосян М.К.  
Второй ряд – Черный Ал.Е., Журкин, Амомчан В.М.  
Третий ряд – Калустьян И.И., Ведергорн Г.Я., Калустьян С. И.*

А на фронт все уходили и уходили анапчане, многие навсегда. Уходила в небытие комсомольская юность Анапы.

### **«НОВЫЙ ПОРЯДОК» В ДРЕВНЕЙ АНАПЕ**

А враг уже подошел к нашему городу. И первого сентября 1942 г. вместо привычных торжественных линеек в школах дети испуганно смотрели, как фашисты занимали уцелевшие от бомбежек их школьные здания под казармы и штабы, опутывая их колпачей проволокой. «Новым порядком» массовое обучение для советских детей на оккупированных землях Восточной Европы не предусматривалось.

В первые дни оккупации был арестован один из директоров городских школ Сергей Михайлович Матицин. Вместе с женой его продержали в подвале четыре дня, пытаясь выведать сведения о партизанах, не добившись ничего – расстреляли. Едва не расстреляли 14 декабря 1942 г. учительницу сукковской школы Веру Лукьяненко, а вот семеро ее учеников в этот злополучный день пали от рук палачей.

Учителя воевали на фронте и в партизанских отрядах. Боролись с фашистами и анапские школьники. Так, личный состав 2-го партизанского отряда, по воспоминаниям его начальника штаба М.М. Щукина, формировался из работников винсовхоза, учащихся средней школы и других учреждений. Удивительно, но именно здесь, в партизанском отряде в сукковских лесах состоялась единственная в истории Анапы комсомольско-партизанская свадьба у Михаила Матвеевича и Раисы Максимовны Щукиных. Тогда вчерашняя выпускница школы по направлению РК ВЛКСМ стала разведчицей. В 1992 г. временный комитет комсомола ВТОЛ «Рабочая смена» организовал для ветеранов войны М.М. и Р.М. Щукиных золотую комсомольскую свадьбу. Около 40 комсомольцев из разных республик СССР подготовили концерт, пироги и подарки с цветами. Так спустя 50 лет комсомольцы страны девяностых годов отдали дань уважения комсомольцам 30-х и 40-х годов, решившихся через 21 день после оккупации в партизанском лесу назло врагам и веря в победу сочетаться в браке.

Выпускница довоенной школы № 7 Катя Соловьянова осталась в городе связной партизан и сумела организовать комсомоль-

ко-молодежное сопротивление. Вместе со своими товарищами она была расстреляна. Перед приходом фашистов комсомолки с.Сукко Мария Стружко и Зина Шевякова закончили курсы снайперов, но не смогли уйти со своими. Они организовали школьников села для помощи партизанам и их связному фельдшеру И.Полещуку. И они погибли от рук фашистов.

Сопротивление ачан фашистскому «новому порядку» росло с каждым днем. 13-летний пионер Вадик Каширин засыпал песок в бензобаки немецких машин, перерезал телефонные провода. Позже Вадику удалось войти в состав молодежной подпольной группы, и он стал изготавливать взрывные устройства и делал это мастерски. А 16-летний комсомолец Толя Алехин из 1-й школы ушел в партизанский отряд. Он родился 25 октября 1925 г. Учился в школе у учительницы Д.И. Кудриковой. В комсомоле с 1939 г. Освоил в кружке радиодело. Когда немцы подошли к городу, Толя ушел с партизанами в сукковские леса. Был радистом. 28 декабря 1942 года трагически погиб в отряде. Долгие годы пионерская дружина СШ № 1 носила его имя, у школы стоял памятник партизану, поставленный за счет средств, собранных учащимися. О нем написаны стихи как о народном герое. В 1961 г. в лесу в Лобановой щели ребята поставили обелиск. В нише обелиска лежит альбом, в котором посетители оставляют свои записи, например:

«Клянемся, что будем такими же смелыми и честными, как Толя Алехин». 25.06.1965 г. Пионерская дружина им. Лени Голликова.

В августе 1966 г. у обелиска побывало 147 ребят из пионерлагеря «Салют» вместе с бывшим комиссаром партизанского отряда А.Салашиним.

«Памятник Толе Алехину посетили воины-пограничники. Мы клянемся: бдительно стоять на страже священных рубежей нашей Родины, честно оберегать мир и покой, созидательный труд советских людей».

12.01.1967 г. Ст. л-т Филь и др.

«Посетив памятник Толе Алехину и изучив его короткую, но славную жизнь, я обещаю учиться на «хорошо» и «отлично».

16.04.1967 г. Алла Дударева, уч-ца 2 класса СШ № 57.

Но в конце XX столетия, узнав, что Толя погиб не в бою, а случайно, в школе охладели к его памяти. А жаль! Юный партизан не остался в городе, как тысячи других анапчан. Он не захотел подчиняться «новому порядку» гитлеровцев и, уйдя в лес, проявил тем самым мужество и гражданское неповиновение врагу. Он честно выполнял свою партизанскую клятву, и сколько успел сделать — сделал, и за это ему спасибо. Сколько бойцов трагически погибло в годы войны!? Комсомолец летчик Савва при взлете с анапского аэродрома задел шасси за водонапорную башню и разбился. Его именем предлагали назвать микрорайон в нашем городе. При нарушении техники безопасности погибли 14 саперов у п. Уташ (в 2005 г. им поставлен обелиск). Катер с подполковником Самбуровым и с десантниками при выходе из анапской бухты случайно подорвался на mine (его именем названа улица). Так в чем же виноват шестнадцатилетний неопытный партизан Толя Алехин (мирный парень, а не военный человек), погибший от случайного выстрела, что так резко изменилось отношение к его памяти? Школа воспитала честного, смелого и мужественного человека, активного члена ВЛКСМ (иначе бы он не оказался среди партизан), а судьба распорядилась по-своему.

В метельную ночь под новый 1943 год пионер Коля Лазаренко из х. Благовещенский пошел за дровами и наткнулся в кустах на толстый телефонный кабель. Он понял, что это фашисты протянули связь, и разрубил его топором в двух местах. Немцы организовали повальную проверку всех жителей, чтобы найти вредителя. Но Коля вовремя прибежал домой и спрятал топор, довольный своим «новогодним подарком» фашистам. Пионерки Катя и Вера Нелепа со своей матерью, рискуя жизнью, прятали и сохранили в оккупации знамя анапского райисполкома. Эти примеры характеризуют хорошо поставленную героико-патриотическую работу в школах и школьных комсомольских и пионерских организациях нашего региона. Не оставались в стороне и учителя. Так, например, учительница начальных классов ст. Анапской Анастасия Ильинична Заваруева, находясь во время оккупации на Смоленщине, сумела сохранить комсомольский билет даже в концлагере. Так, по мере сил и возможностей, выпускники, комсомольцы, пионеры, школьники и учителя боролись с оккупантами, но не всем это удавалось.

До сих пор жива в памяти горожан быль о расстреле 48 анапских мальчишек, собравшихся у Лысой горы, чтобы уйти в лес по ложному призыву предателей Соколова и Ялинова. Об этом писали Е. Михайлова (бывший школьный комсорг), Т. Мельничук (партизанка и инструктор ГК ВЛКСМ) в книге «Только бы помнили вас живые...», упомянули в краевой Книге памяти работники анапского музея. К сожалению, на мои неоднократные призывы через СМИ с просьбой откликнуться родственников этих ребят – никто не помог прояснить этот вопрос. И лишь в беседе с В.И. Рубан из х. Воскресенский появилась ниточка надежды: «Когда фашисты подготовили списки юношей для отправки в Германию, среди них был и ее родственник Николай Разоренный. Но комсомолец -подпольщик Геннадий Биденко с товарищами сумел предупредить их, и они не явились в комендатуру. Вот тогда обманом и собрали ребят у Лысой горы и расстреляли. Многие из них были комсомольцами. Николай Разоренный домой не вернулся». Но был ли среди расстрелянных Николай – она не знает. Вот и вся зацепка, ни имен, ни фамилий.

Но если такой факт был, то для небольшой и полупустой тогда Анапы гибель стольких ребят не могла пройти незаметной. 48 детей – это около 200 родственников, свидетелей фашистского злодеяния. 48 храбрецов, цвет юного поколения нашего города, воспитанников его школ и их учителей, сознательно решивших уйти в партизаны и знавших какому риску они подвергают себя — совершили свой гражданский долг. Так почему же город и его горожане (среди которых должны быть десятки родственников), юные краеведы школ до сих пор не увековечили их память и не установили у подножия Лысой горы монумент мужеству комсомольской юности Анапы? Стало быть — это просто красивая быль, так и не ставшая исторической достоверностью. Но она красноречиво говорит о хорошо поставленном героико-патриотическом воспитании в довоенных анапских школах, сумевших вырастить достойную смену старшему поколению, ушедшему на фронт.

### *АНАПА ОСВОБОЖДЕННАЯ*

Вместе с нашими войсками освобождали Кубань и штурмовали немецкую «Голубую линию обороны» у Анапы наши комсомоль-

цы предвоенных лет, в том числе учителя: Козлова Е.Г., Луспарян И.А., Н.Е. Верташ, Бончковский Г.И. и другие. Так что своему освобождению Анапа обязана, в том числе, и своим воинам-комсомольцам.

После освобождения города 17-летний Дмитрий Калабухов, горя желанием мстить фашистам за поруганное детство, пытался добровольно уйти в армию, но его направили в истребительный батальон НКВД. И мальчишке пришлось выискивать оставшихся в Анапе полицаяв и дезертиров. Получив наконец повестку, Дмитрий Калабухов вместе с такими же юнцами С. Сидоровым, В. Сидоровым и Ю. Лагутиным попал в снайперскую школу, а затем на фронт. Когда-нибудь школьные краеведы составят полные списки юных анапчан — вчерашних школьников-комсомольцев и пионеров и их учителей, вступивших в смертельную схватку с врагом в открытом бою и в партизанских отрядах, в подполье и просто так — по велению совести и гражданского долга. А пока мы ограничимся этими примерами вклада системы народного образования Анапы, школьного комсомола и пионерии в летопись Великой Отечественной войны.

Интересна география боевого пути учителей — бывших комсомольцев 30-40 годов. Закончили войну в Кенигсберге И.Э. Исакович, а М.И. Тарахно в Будапеште. Слушал «Сказки Венского леса» в Вене Н.Н. Ефимов. Н.Е. Верташ и А.В. Лихота встретили Победу в Польше. Добивали фашистского зверя в своем логове — в Берлине М.А. Коляда и А.П. Маслюков. Уже после Победы пришлось помогать восставшей Праге М.П. Сытову, А.Н. Горошко и И.А. Луспарян. Однако, не успели отгреметь залпы Победы, как воинские эшелоны повезли А.И. Батюка, А.В. Лихоту, В.И. Попова, А.Д. Парфенову, М.И. Тарахно и В.Я. Сивокос на Дальний Восток, чтобы уничтожить Квантунскую армию и заставить капитулировать Японию. Они освобождали Курильские острова, воевали в песках Маньчжурии, топили японские корабли. И рядом с медалью «За победу над Германией» у воинов-учителей появилась медаль «За победу над Японией».

Война принесла народному образованию Анапы и школьному комсомолу невосполнимые людские и материальные потери. Она унесла жизни многих анапчан из числа бывших комсомольцев. Не вернулись с фронта оба директора и учитель из школ Сукко. В горо-

де и на селе были разрушены все школьные здания, уничтожены парты, оборудование, библиотеки. Ущерб, нанесенный городу и району, составлял 28 миллионов рублей. Например, на х.Ольховка (ныне Цыбанобалка) до войны располагалась начальная школа. «До прихода фашистов, — вспоминает Валентина Петровна Карпенко, — я успела закончить в ней лишь два класса. Детей учили Федор Федорович, Мария Ивановна и Анастасия Александровна. Немцы разобрали здание школы, сараи и заборы сельчан для строительства дороги. Так что после оккупации нам в своей школе учиться не пришлось».

Тем не менее, город сразу же после освобождения постарался посадить детей за парты, для чего по крохам собирали учебники, тетради, сколачивали парты, ремонтировали здания. В этом деле РайОНО существенную помощь оказывал РК ВЛКСМ во главе с его секретарем Фиденом Игнатовичем Корольковым. В освобожденной Анапе вновь заработал РК ВЛКСМ уже 1 октября 1943г. Вторым секретарем работал бывший член подпольной комсомольско – молодежной организации Геннадий Биденко. Райком занимался восстановлением в комсомоле тех, кто прошел ужас оккупации, выявлял вновь прибывших в район комсомольцев и при наличии трех членов создавал первички, в том числе и школьные. Комсомольцы активно включились в подготовку школ к учебному году и массовому охвату детей учебой.

Поэтому, несмотря на то, что в городе и на селе фашисты разрушили все школы (по краю они привели в негодность 1316 школ), первый после освобождения учебный год начался буквально сразу после оккупации. Школам отдавали самые большие восстановленные здания города, а на селе – что придется. Здесь следует отметить, что наша землячка, бывший секретарь комсомольской организации в ст. Раевской в 1929 – 1930 году отвоёвав в партизанском отряде, стала секретарем ГК ВЛКСМ в освобожденном Новороссийске и работала до 1945г.

Уже 26 сентября приняла детей Витязевская школа, разместившаяся в нескольких домах по ул.Почтовой, Мира и Комсомольской. Здесь много сил на организацию восстановления школы отдала комсомолка тридцатых годов учительница Е.И. Антониади. Она же с ребятами собирала металлолом и средства для постройки самолетов.



Однако, по воспоминаниям А. Голговского, голод все еще преследовал каждую семью. На каждого иждивенца выдавалось по карточкам 300 граммов хлеба, а школьникам на 50 граммов больше. Это было связано с заботой правительства о детях даже в такое тяжелое время. Еще с 3 октября 1942 года Постановлением Правительства РСФСР во всех школах республики школьникам стали выдавать дополнительно по 50 граммов хлеба и 10 (!) граммов сахара или кондитерских изделий помимо продовольственных карточек. Во многих городах были открыты спецстоловые для детей, где организовывалось горячее питание. Газета «Комсомольская правда» открыла спецсчета № 160 и 180 для сбора средств на организацию дополнительного питания детям. На эти счета поступило свыше 270 миллионов рублей добровольных пожертвований. Эта же газета пропагандировала начинание учителей Федякинского сельсовета Рязанской области: «Сельские и городские учителя! Детям фронтовиков – любовь, ласку, заботу и помощь! Ни одного ребенка без надзора!». И для детей фронтовиков было собрано еще 57 миллионов рублей. Появились комнаты продленного дня. Большую помощь школам оказывал райком комсомола, в котором работала в те годы и автор книг о партизанах Т.П. Мельничук (Комиссаренко) – частый гость нынешних школьников. Она была инструктором райкома с 1 октября 1943 г. по май 1944. По ее воспоминаниям, одними из активистов райкома были и вернувшиеся из партизанского отряда Михаил Прутков и Алла Иванова. Чтобы не быть угнанной в Германию, она испортила свое лицо ядовитым кремом, что привело к потере зрения.

В анапских школах были редкостью тетради, поэтому писали меж строк в книгах и газетах, а чернила изготавливали из бузины, писали огрызками карандашей. Один учебник был на несколько человек. Но тяга к знаниям была велика, и все эти неудобства считались временными.

Надо было готовиться к зиме, восстанавливать город, помогать фронту. И комсомольцы организовывали уборку завалов, сбор металлолома, шин и резины, сажали деревья, уничтожали на полях и виноградниках сорняки, собирали удобрения и убирали кое-какой первый урожай. К декабрю в районе уже работало 25 школ, в которых обучалось 2800 учеников и работали 106 учителей во главе с зав.

РайОНО Н. Куприяновой. На зимних каникулах она уже отчитывалась перед собранием учителей о первых послеоккупационных шагах народного образования. А о деятельности школьных комсомольских организаций доложил первый секретарь РК ВЛКСМ Ф.И. Корольков.

У отставших по годам и по знаниям во время вынужденного безделья детей несмотря на старания, не все получалось. В городских школах успеваемость была 77%, а посещаемость – 94,3%. В станице Анапской соответственно 78,1% и 96,5%. На х. Благовещенском успеваемость не превысила 76%, да и посещаемость была не на уровне – 87,5%. А вот с патриотизмом тогда все было в полном порядке. Так, учащиеся ст. Анапской купили на 2700 руб. облигаций 2-го Государственного военного займа. В городской школе-десятилетке ребята по инициативе РК ВЛКСМ и РайОНО провели воскресник по ремонту мебели, классов, собрали среди развалин несколько десятков килограмм резины, так нужной фронту. В январе – феврале 1944 г. учащиеся всех школ собрали и внесли в Госбанк более 1000 руб. на строительство эскадрильи самолетов «Кубанский Осоавиахимовец» (9). В целом же жители города и района собрали в помощь фронту 264763 руб. и на 326235 руб. купили облигаций за что от самого Сталина пришло благодарственное письмо. (Книга памяти Кр.кр., с.108).

В краеведческом журнале «Синдская гавань» № 2 (2004 г.) Т. Чукучян опубликовал письмо с фронта воинов-комсомольцев своим землякам-колхозникам, подписанное в том числе Еранушем Закаряном – будущим директором школы с. Гайкодзор. Воины-анапчане писали:

«Дорогие товарищи!

Пламенный красноармейский привет от ваших земляков на фронте: Толстова Серафима, Архипова А., Закаряна Ерануш, Капустина Валентина, Бахтинова А., Кравченко Евгения, Ани Устиновой и Богоса Миналяна. Мы даем клятву, что за ваши муки в дни оккупации отомстим немецким палачам на полях сражений... За боевые заслуги я и мои товарищи награждены орденами и медалями... Наш коллектив призывает вас крепить трудовую дисциплину, работать по-фронтовому. Боритесь за высокий урожай всех с/культур, чтобы еще больше дать продуктов Красной Армии. .. Вся сила народа должна

быть направлена на разгром врага... Мы, здесь на фронте, готовы выполнить любой приказ и отдать для победы все наши силы, а если потребуется – и жизнь». Вот такое письмо прислал домой будущий учитель и его фронтовые друзья.

Трудно было налаживать учебу детей в городе. Но еще сложнее на селе. Вот как это происходило в с.Сукко. После освобождения школа разместилась в жилом доме. На одной половине проживала учительница комсомолка Анна Гавриловна Мельникова, забредшая сюда в поисках работы, жилья и пропитания. А другую половину хаты занимали два класса: первый и третий. В первом уже училось 6 ребят поменьше, а в третьем набралось 8 учеников. Учебников почти не было. У учительницы было много домашних хозяйственных проблем: приходилось выбираться в город, чтобы обменять одежду на продукты, ходить в лес за дровами к зиме. С возвращением селян школе стало тесно в частном доме, и она перешла в уже отремонтированный клуб, где разместились четыре класса при двух учителях. Пятиклассники ходили учиться в другие школы. Примерно такое же положение было и в других сельских школах.

О жизни анапских школьников во время первых каникул 1944 г. можно судить по скупым информациям газеты «Знамя колхозника». Учащиеся города и района собрали и отправили на фронт десятки новогодних посылок с подарками и письмами для бойцов воинских частей, освобождавших Анапу. Так, 9 посылок отправила городская средняя школа, 6 – средняя школа ст.Анапской. На январских каникулах учащиеся СШ № 7, начальной школы в Джемете провели новогодние утренники у настоящей елки. Не отстал и райком комсомола, который, по воспоминаниям Т.П. Мельничук, организовал для своего актива первый после оккупации новогодний праздник.

В октябре 1944г. из Анапского района для учебы в РУ (ремесленные училища) и школы ФЗО были отобраны (читагй — мобилизованы) и направлены 25 лучших юношей и девушек комсомольцев для замены в дальнейшем уходящих на фронт рабочих. Их место занимали те, кто возвращался из эвакуации и даже с фронта.

Для РайОНО и органов НКВД, как и после гражданской войны, вновь встала проблема с детской беспризорностью. В марте 1944г. в Анапе открыли комнату для беспризорных, куда направляли со всего района обнаруженных без родителей детей, где они находи-

ли заботу, кров и питание. Периодически детей отправляли в краснодарский эвакоприемник. «Старшая из беспризорниц, отправленных в Краснодар, пишет, что они сыты, одеты, обуты и уже учатся» («Знамя колхозника» от 14.03.1944). В целом по РСФСР было открыто 3128 детдома на 340 тысяч детей. К сожалению, сейчас, спустя шестьдесят пять лет после Победы, в мирной России вновь возникла серьезная проблема с детской беспризорностью. А тогда, в самый разгар войны, правительство повысило зарплату учителям в 1943 году, понимая, что на учителей легла огромная ответственность за будущее страны – за обучение и воспитание ее юного поколения. Учителей по нормам снабжения приравнивали к рабочим промышленности, транспорта и связи, а на селе дополнительно выделяли ширпотреб. Для морального стимулирования труда учителей в апреле 1944 года был утвержден значок «Отличник народного просвещения», а 32 учителям было присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Указом Президиума СССР от 14 декабря 1944 года 5227 работников школы, в т.ч. и анапчане, были удостоены правительственных наград.

### ***ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ...***

М.В. Киселева училась в сунсехской школе в 7-м классе, когда до Анапы докатились залпы долгожданного Дня Победы. К этому дню ее уже приняли в комсомол. Она вспоминает оккупацию как страшный сон. Она жила тогда в Варваровке у винзавода, помнит расстрелы сельчан, голод и холод. Другая сельчанка, учительница-комсомолка К. Будина из сунсехской школы, вспоминала о первых днях освобождения: «Дети пошли в школу. Но здание было разрушено. Во время оккупации фашисты на первом этаже помещали пленных, а на втором оборудовали казарму. Печи они топили школьной мебелью... Не хватало тетрадей и учебников. Ребятам выдали по одному карандашу... писали на вырванных из книг листах. На второй год выдали по одному перу для письма в тетради. Чернила делали из ягод бузины... Во время войны дети голодали, одевались в тряпье. В школе выдавали по 200 граммов жмыха. Очень хотелось есть, но ребяташки несли эти кусочки домой, чтобы матери сварили суп для всей семьи... Но дети учились охотно» (Будина К. Война обострила тягу к знаниям. «АЧ», 18 мая 2002 г.)

— Когда Анапу разминировали, — вспоминал А.Голговский, учившийся в то время в 4-м классе, — начались восстановительные работы. Каждый житель должен был отработать бесплатно по 100 часов... Голод еще преследовал каждую семью. Иждивенцам выдавали по карточкам 300 граммов хлеба, школьникам — на 50 граммов больше. Тетрадей не было ... С 6-го класса меня перевели в вечернюю школу, я стал работать учеником плотника и получать 500 граммов хлеба.

По воспоминаниям бывшей партизанки-комсомолки, автора книги об анапских партизанах, Т.П. Мельничук (Комиссаренко) после освобождения Таманского полуострова от фашистов, от Варениковки до косы Чушка, начали строить стратегический железнодорожный путь, чтобы перебрасывать войска и вооружение в Крым. На строительстве этой дороги, по призыву анапского райкома ВЛКСМ, работали по 14 — 15-летние мальчишки и девчонки, многие из которых были комсомольцами. Сама Татьяна Петровна была политработником от райкома комсомола. Она организовывала соревнование, читки сводок Совинформбюро.

— До войны я училась в семилетке, что располагалась на месте нынешней гимназии «Аврора», — рассказала о послевоенной Анапе комсомолка сороковых лет Валентина Ивановна Короткова. — После освобождения, потеряв год из-за оккупации, закончила 1-ю среднюю школу в 1945 г. Учились, а после занятий восстанавливали город. Трудно было, но помогал комсомольский задор и юность.

Ее брат комсомолец Василий Иванович Коротков аттестат зрелости получал из рук вернувшегося с фронта директора СШ № 1 Панютина в 1946 г. В его классе училось всего 4 ребят, а девушек было 17. Это говорит о том, что парни уходили из школы на работу, чтобы помочь семье — ведь отцы были на фронте. И еще деталь — у выпускников 1946 г. была огромная тяга к знаниям — ведь они отстали в учебе за время оккупации. Василий Коротков закончил Одесский институт инженеров морского флота и 40 лет проработал корабелом в Баку.

Постепенно в город возвращались жители, фронтовики, а вместе с ними и учителя — бывшие комсомольцы, а теперь коммунисты: И.А. Закарян, И.И. Степаненко, вернулся в родной АСХТ преподаватель М.П. Сытов. Правда, не всегда фронтовикам было просто

занять свое место. Так, бывшему директору витязевской школы комсомольцу тридцатых годов М.И. Какозову «энкэвэдешники» не простили своеволия и довоенного протеста при закрытии греческой национальной школы, за что он подвергся репрессии. И он вынужден был работать в РабКОПе, хотя в городе не хватало учителей. Бывший комсомолец начала сороковых годов Анкелий Начар (1920 — 1985 гг.), как и многие фронтовики, после возвращения домой закончил педучилище и стал работать учителем начальных классов в СШ № 2. Продолжил учебу заочно в институте, стал инспектором РайОНО, потом директором ряда школ. Строил и обживал СШ № 5, потом № 4. Ему было присвоено звание «Заслуженный работник минпроса РФ». О его человечности и внимании к учителям красноречиво говорит такой факт. Когда после тяжелой болезни медики отказали учительнице Т.Сукосян в работе, он на свой страх и риск принял ее. И бывшая комсомолка ожила на работе среди детей, стала лучшей учительницей города тех лет.

Война нанесла многим учителям непоправимый моральный или физический ущерб. Прошел сквозь ужасы фашистских концлагерей артиллерист Н.Н. Ефимов. В бою под Бахмачем он был контужен и попал в плен. Его освободили наши войска лишь в апреле 1945 года, и он вновь ушел на фронт метить фашистам за свой позор и унижения. Стал инвалидом II группы И.С. Платонов. Получили тяжелые ранения учителя: О.А. Невский, Н.Е.Верташ, С.С. Поварова, Г.И. Бончковский и др. Большинство из них были комсомольцами, а потом коммунистами.

Ратные подвиги анапских учителей-комсомольцев были отмечены боевыми наградами Родины. У Г.И. Чиликиди два ордена Отечественной войны, ордена Красного Знамени и Красной Звезды. С медалями «За Отвагу» вернулись Г.И. Бончковский, С.С. Поварова, А.Н. Горошко, а М.П. Сытов еще и с медалью «За боевые заслуги». И многие годы на праздники учителя приходили на уроки и встречи со своими учениками с боевыми наградами и рассказывали им о жестокостях войны и необходимости уметь защищать Родину.

Так воевали те, кто по своему долгу и профессии учили детей добру, давали им знания, но когда пришло время — с оружием в руках защищали право детей на учебу и счастливое детство. Но в нашем городе были и учителя (преподаватели), которые по долгу служ-

бы носили погоны и учили юношей-курсантов защищать Родину. И они внесли свою весомую лепту в боевую славу нашего города и его комсомольской организации.

В 1932 году со второго курса педагогического техникума ушел служить на флот комсомолец тридцатых годов Семен Тимофеевич Григорьев (1911 — 2001). Потом были курсы при ВМУ в Ленинграде и преподавательская работа сначала в моршколе Махачкалы, а с 1940 года в Анапе. В анапской моршколе он учил курсантов до осени 1942 г., пока к городу не подошли фашисты, и С.Т. Григорьеву пришлось сменить указку на автомат. При назначении на должность снова, видимо, сыграло то, что у него за плечами были два курса педтехникума — он получил спецроту (штрафников). 613-ю штрафную отдельную роту бросали в самые ожесточенные бои под Новороссийском. Здесь он получил свой первый орден Красного Знамени. Потом была Малая Земля, где он командовал уже 369 отдельным батальоном морской пехоты (штрафбатом) и второй орден Красного Знамени. В составе 255 Краснознаменной бригады морской пехоты его батальон участвовал в освобождении Анапы, Тамани... За десантную операцию под Эльтигеном в Крыму был удостоен ордена Ленина. Несмотря на то, что его батальон участвовал в самых тяжелых боях и проявлял чудеса храбрости — ни одному из бойцов не было присвоено звание Героя.

Как здесь не вспомнить слова Вл. Высоцкого:

У штрафников — один закон, один конец:

Коли, руби фашистского бродягу,

А если не поймаешь в грудь свинец,

Медаль на грудь поймаешь — «За отвагу»...

Трижды представлялся к этому званию и сам командир — С.Т.Григорьев, но каждый раз получал отказ. Для чиновников из награжденного ведомства к штрафбатам было особое отношение, хотя С.М.Григорьев и не был штрафником, а был назначен, как педагог и воспитатель, в это подразделение с целью «перевоспитания» своих подчиненных. Войну закончил на Дунае, а затем много лет руководил моршколой на Дальнем Востоке. После демобилизации 27 лет проработал в техническом флоте в Новороссийске, где злой рок вновь сыграл над ним неблагоприятную роль — городская Дума дважды рассматривала вопрос о присвоении С.М. Григорьеву звания «Почет-

ный гражданин Новороссийска», но каждый раз соглашавшиеся депутаты при тайном голосовании «прокатывали» ветерана войны. Вот такова судьба одного из учителей-комсомольцев (военных преподавателей), ушедших на фронт из нашего города и освобождавшего его от фашистской оккупации.

Пройдя через горнило войны, некоторые бывшие комсомольцы-учителя, командовавшие взводами и ротами, возглавили руководство города. Так, 1 секретарем Анапского ГК КПСС был избран А.С. Силенко. Председателем Анапского райисполкома много лет работал С.М. Завгородний. А В.И. Гильдельбаум долгое время руководил Анапским РайОНО.

Учителя, оставшиеся в живых, в невероятных условиях восстанавливали школы, учили оставшихся за время оккупации детей. И их труд не остался незамеченным. Указом Президиума ВС СССР от 12 декабря 1948г. медалями «За трудовое отличие» были награждены учителя: Иван Иванович Куков, Евстафий Федорович Циряниди и др. Позже к ордену Красной Звезды добавился орден Трудового Красного Знамени у А.С. Силенко.

Прошли годы. Много стерлось из памяти народной. И о тех из учителей, кто погиб на фронте, о детях, безвинно сгоревших в горниле войны, вспоминают все реже и реже. Вот почему давно пора на каждой довоенной школе к 65-летию Победы установить мемориальные доски с именами погибших учителей, учащихся и выпускников, как это сделали в СШ № 17 с.Сукко с помощью юных поисковиков-краеведов.



16 октября 1991 г.  
с.Сукко

(Из документов)  
Коллективу учителей и учащихся  
неполной средней школы № 17

## ОБРАЩЕНИЕ

Мы, бывшие учителя и выпускники школы № 17 (правопреемницы русской и армянской школ с. Сукко до оккупации) и поисковый отряд ВТОЛ «Рабочая смена», в целях воспитания гражданского патриотизма и увековечивания памяти погибших на фронте учителей и павших от рук карателей 14.12.1942 г. учеников поселковых школ, согласно Указа Президента СССР от 8.02.91 г. «О дополнительных мерах по увековечиванию памяти советских граждан, погибших при защите Родины», ОБРАЩАЕМСЯ к коллективу учителей и учащихся с просьбой изготовить и установить на здании школы мемориальную доску с именами погибших учителей и расстрелянных учеников:

1. Багаджкян Левон Мартынович — учитель, рядовой, погиб в 1943 г.
2. Киносян Ервант Калустович — директор школы, политрук, погиб.
3. Вороненко Виктор — ученик 2-го класса, расстрелян.
4. Киносян Манушек — ученица 2-го класса, расстреляна.
5. Петров Иван — ученик 5-го класса, расстрелян.
6. Петрова К. — ученица 1-го класса, расстреляна.
7. Чидарян Левон — ученик 5-го класса, расстрелян.
8. Чидарян Вагаш — ученик 1-го класса, расстрелян.
9. Чидарян Сиран — ученица 3-го класса, расстреляна
10. Чакрян Саркис Ованесович — директор армянской школы, погиб.

Подписи: Киносян (Радулова) С.А., Еремян Р.Н., Черниговцев Н.Ф., Алексеева Т.А., Богосян Л.Н., Валиев В.А., Резцова Л.А., Сухачев И.Н. Валиева А.В.

В этом списке есть и сельские комсомольцы-учителя.

Система народного образования СССР, школьный комсомол и пионерия ( в том числе анапские школы, учителя и их ученики) прошли в годы Великой Отечественной войны не только суровое испытание на жизнеспособность, выдержали экзамен на политическую зрелость и прочность, но и продолжили развиваться, вписав героические страницы в летопись российской школы и боевой славы ВЛКСМ. На плечи тех, кто остался в школах (а это были в основном женщины) легла забота об учебе и здоровье детей, родители которых ушли на фронт или сутками работали на производстве. Миллионы школьников, десятки тысяч учителей помимо учебы, работали в поле, в мастерских, собирали вторсырье, помогали инвалидам войны, раненым, а зачастую брались за оружие, чтобы заменить погибших отцов, отомстить за поруганное детство. Об этом красноречиво говорят их боевые и трудовые награды: 36000 школьников были награждены орденами и медалями в годы войны, а четыре пионера стали Героями Советского Союза, самому младшему из которых было всего лишь одиннадцать лет. Среди кавалеров боевых орденов и медалей были и анапские школьники, ставшие уже комсомольцами, Вадик Каширин, Юрий Липский и др.

Сотни памятников погибшим школьникам и учителям разбросаны по огромной стране и Кубани. Среди них есть и в память о наших земляках-анапчанах: обелиск партизану - комсомольцу Толе Алехину в урочище Лобанова щель, памятник юной партизанке-комсомолке Кате Соловьяновой на улице ее имени.

На рубеже XX – XXI вв. один из выдающихся педагогов России, академик РАН, доктор педагогических наук, Герой Советского Союза Сергей Яковлевич Багышев говорил, что «русские учителя – одни из лучших в мире. Все пока зиждется только на их патриотизме». Эти слова относятся и к анапским учителям, бывшим комсомольцам разных лет – бессеребряникам, выучившим и воспитавшим не одно поколение достойных горожан; которые, несмотря на войны и революцию, репрессии и безденежье несли знания и добро детям. Именно им Анапа обязана тем, что из школьных стен вышли известные лауреаты Государственных и других престижных премий, кавалеры солидных орденов и медалей, Герои Советского Союза и Социалистического Труда, Почетные граждане города... среди которых большинство бывших членов ВЛКСМ.

И ходят по Анапе еще старые, военной закалки, горожане-комсомольцы, с удивлением смотрят на новое поколение анапчан, во имя которого они дошли до Берлина:

Умирают мои старики –  
Мои боги, мои педагоги,  
Прологатели торной дороги,  
Где шаги мои были легки.  
Угасают большие огни  
И гореть за себя поручают.  
Орден не дождавшись они –  
Сразу памятники получают.  
Б. Слуцкий

Уже летом первого послевоенного 1946 года в Анапе открылось 16 палаточных пионерских лагерей, в которых отдохнули 3000 отошавших за годы войны пионеров и школьников. И вновь старшими пионервожатыми и воспитателями в них работали анапские комсомольцы. Указом Президиума ВС СССР от 12 февраля 1948 г. за большие успехи в работе по подготовке и воспитанию учащихся медалью «За трудовое отличие» были награждены некоторые анапские учителя. Среди них и участники Великой Отечественной войны бывшие комсомольцы: И.И. Куков, Е.Ф. Циряниди и др. А далеко от Анапы, бывший учитель, ушедший на фронт из с.Витязево, Ф.Муратов стал директором колхоза, избирался дважды депутатом Верховного Совета СССР и за трудовую доблесть был удостоен высокого звания Героя Социалистического Труда. Это высшее достижение учителя-комсомольца, нашего земляка. Начиналась новая мирная жизнь.

Советское учительство и его воспитанники (среди которых была значительная прослойка комсомольцев), в том числе и анапчане, перед всем миром показали свое моральное и психологическое превосходство в формировании настоящих граждан и стойких патриотов великой страны, сумевшей противостоять фашистской идеологии. И наше юное поколение, как на фронте, так и в тылу сумело выстоять против коричневой чумы и победить. Но какой ценой!? 97% (или 93 юноши из каждых 100) 1923 года рождения не вернулись с фронта домой.

Вот почему можно смело сказать, что именно «советской школе и советскому учителю (в том числе комсомольцам) обязана наша страна тем, что в годину суровых испытаний ее молодое поколение оказалось верным боевым и трудовым традициям своего народа» (Черник). То же самое нужно сказать и о наших анапских учителях, школах и их воспитанниках — комсомольцах и пионерах тех суровых сороковых лет.

Примечательно, что среди первых ветеранов войны, награжденных в День защитника Отечества 21 февраля 2005 г. юбилейными медалями «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» были учителя-комсомольцы суровых сороковых: С.С. Поварова, Е.Г. Козлова, А.А. Дубровский и др.

## ПИОНЕРСКИЕ ГОДЫ ЗАПОМНИЛИСЬ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

(из воспоминаний Екатерина Никифоровны Овчинниковой)

В 1940 г., когда мне довелось вступить в пионеры, я училась в четвертом классе. Я с одноклассниками волновалась в ожидании этого торжественного дня и готовилась к нему.

Тогда в пионеры принимали не всех ребят, а только успевающих и дисциплинированных учеников. В присутствии старшеклассников, которые уже были комсомольцами, нам, после торжественной клятвы-обещания, повязали красные галстуки с медными зажимами, на которых был изображен пионерский костер. Позже галстуки стали просто завязывать узлом. Посвящение в пионеры проходило в торжественной обстановке. Учителя и пионервожатые давали нам напутствие на будущее: быть активными членами общества и примером везде и всегда.

Отдыхала и в пионерском лагере. Правда, лишь один раз. Но и это запомнилось надолго. Мы ходили в походы, играли в спортивные и военные игры, купались, выступали с концертами. Каждый пионер чувствовал ответственность за свои действия и поступки.

У меня осталось самое приятное воспоминание о пионерской жизни, хотя я и не была в числе активистов и организаторов. Я счи-

таю, что пионерская организация тогда была необходима, думаю, что она нужна в школе и сегодня. Дети в пионерских отрядах были более организованны, самостоятельнее, были заняты действительно полезными делами и интересными мероприятиями. Пионерская организация состояла из пионерских отрядов. У каждого отряда была своя пионервожатая. Недисциплинированным и нерадивым ребятам доставалось на собраниях-сборах, а кому нужна была помощь — помогали.

Пионерские годы запомнились мне на всю жизнь. Я очень сожалею, что сейчас пионерская организация распалась, что ее убрали из школы, а заменить другой так и не смогли. Мне очень жаль, что моя внучка не ощутила радости пионерской жизни, как я.

Записала Алена Овчинникова — гимназистка 8 класса.

## Приложение

### Секретари и члены бюро анапского РК ВЛКСМ

1 секретарем комячейки в Анапе, а потом и 1 секретарем РК РКСМ был избран активный и грамотный Петр Трублавич в 1920 г. Васильченко А. (1925-1926).

Бюро РК ВЛКСМ в 1929 г.: Малкин А.П., Васильченко, Борис Пищикевич, Яворский, Козыренко, Рясный, Болотный С. П., Ионов И. и др.

Состав Бюро РК ВЛКСМ Анапы 1930 г.:

Сагайдак К. — секретарь, моряк.

Члены бюро райкома: Болотный С., Васильев К. (моряк), Дервянко Н., Мишель М., Черный В. (моряк), Пахтин Н., Болотный И. (погиб на войне).

Пищикевич Борис — секретарь райкома до 1936 г.

Члены бюро: зав. АПО Н. Козыренко,

Ионов И. — член бюро.

Нейфельд — секретарь райкома комсомола Анапы.

Петрова М.П. — последний довоенный секретарь РК ВЛКСМ. Погибла в партизанском отряде при выполнении боевого задания.

### Секретари комячеек 20-х годов XX в.:

Ионов Г.А. — секретарь комячейки СШ 2-й ступени Анапы.

Секретари комсомольских организаций станиц и посёлков в 20-е годы.

Лопатко Б.С. — 1-й секретарь комячейки ст. Гостагай.

Матвиенко И.Ф. — ст. Гостагай.

Костогрыз К.Д. — 1-й секретарь комячейки ст. Благовещенской.

Калина И.Д. — секретарь комсомольской организации ст. Благовещенской в 1925-27 гг., член Пленума Анапского РК ВЛКСМ с 1926 — 1927 гг., ст. лейтенант, кавалер ордена Красной Звезды и медалей.

Голованов Н.П. — 1-й секретарь комсомольской организации Су-Псех в 1920 г., гвардии лейтенант.

Бескорвайный Иван Михайлович — в комсомоле с 1925 г. Секретарь комячеек ст. Гостагай и с. Джигинка в 1927-1930 г., член РК ВЛКСМ в 1927-1937 гг. В ВКП(б) с 1941 г., воевал, майор, кавалер двух орденов Красной Звезды и Отечественной войны. После войны — ученый, агроном.

Резниченко Н.Т. — 1-й секретарь комячейки ст. Раевской с 1920 — 1923 г., участник войны, майор, имел боевые медали.

Паталич Павел Филиппович — в комсомоле с 1922 г., из крестьян. Секретарь комячейки ст. Натухаевской в 1922-1924 гг. Член РК ВЛКСМ. В 1926 г. вступил в ВКП(б), по профессии учитель.

Пропенауэр Андрей Иванович — в комсомоле с 1920 г., из батраков. Секретарь комячейки с. Джигинка в 1924-1926 гг. Краснофлотец.

Савченко Мария Герасимовна — в комсомоле с 1928 г. Секретарь комсомольской организации ст. Раевской с 1929-1930 гг. Партизанка. Секретарь Новороссийского ГК ВЛКСМ с 1943-1945 гг. Член ВКП(б) с 1942 г. Окончила педучилище. Делегат X съезда ВЛКСМ.

Калустьян Степан Иванович — комсомолец с 1926 г., из колхозников. Секретарь комячейки в с. Гайкодзор в 1929-1932 гг., член РК ВЛКСМ. Воевал на Малой Земле. По профессии — агроном.

Кумпан И. — секретарь комячейки ст. Анапской.

Феликиди В.К. — один из первых членов бюро комячейки с. Витязево.

## Комсомольцы-активисты 20-х годов

Дмитриев Евгений Яковлевич — комсомолец 1920 — 1925 гг., 1-й организатор пионерии Анапы в 1923 г.

Герасимова Мария Семеновна (Сарычева) — одна из первых комсомолок Анапы с 14.04.20 г., пионервожатая, окончила совпартшколу в Новороссийске в 1922 г. С 1925 г. — член ВКП(б), зав. избой-читальней, зав. женотделом ГК КПСС, участник обороны Ленинграда.

Дашковская Глафира Семеновна (Булыгина), в комсомоле с 1920 — 1928 гг., пионервожатая ст. Анапской и секретарь комячейки. Член РК ВЛКСМ в 1921— 1922 гг.

Корыгин Андрей Георгиевич, из рабочих, комсомолец с 1920 г. по 1933 г. Секретарь комсомольской ячейки в Анапе, окончил раб-

- фак, член ВКП(б) с 1941 г. С 1933 г. — инженер-конструктор гидро-самолетов, Лауреат Государственной премии СССР.
- Волковский Г.И. — комсомолец с 17.04.1920 г.
- Анисимова В.С. — с 1920 г.
- Павличенко Н.Н. — комсомолец 20-х годов.
- Знаменский М.В. — комсомолец 20-х годов, моряк.
- Костин — Кудрин Л.А. — комсомолец 20-х годов, мл. сержант, имел боевую медаль.
- Есина П. — с 1920 г.
- Пирусская В.В. — с 1920 г.
- Герасимов С. — один из первых комсомольцев Анапы, умер в 1962 г.
- Герасимов И — с 1920 г. (умер).
- Кононенко Л — с 1920 г. (умер).
- Топчий В.И. — комсомолец 20-х годов, капитан 2-го ранга, имел несколько боевых медалей.
- Антониади Н.И. — комсомолец 20-х годов, сержант, артиллерист, кавалер ордена Красной Звезды и боевых медалей.
- Евсеева Зоя Ивановна — комсомолка с 1922 г., секретарь штаба пионеров в Анапе в 1923 — 1924 гг.
- Кравченко Николай Степанович — комсомолец с 1922 г. Секретарь комячейки с 1924 г. и член РК ВЛКСМ. Член ВКП (б) с 1929 г. после учебы — инженер-механик.
- Майсак Г.П. — участник войны и освобождения Анапы, гвардии капитан, артиллерист, кавалер ордена Красной Звезды, Хмельницкого и ряда боевых медалей СССР и иностранных государств.
- Заботин Георгий Сергеевич — в комсомоле с 1923 г., один из первых пионеров, в ВКП(б) с 1939 г., имел профессию шофера. Воевал, майор, брал Берлин, кавалер двух орденов Красной Звезды и ряда медалей. 1958 — 1961 гг. — председатель Анапского исполкома, управляющий трестом «Горгаз» (1961 — 1963 гг.).
- Русаленко И.А. — комсомолец с 1923 г., майор, кавалер двух орденов Красной Звезды и медалей.
- Яновская Антонина Устиновна — комсомолка с 1923 г., пионервожатая отряда им. Р. Люксембург. Окончила педтехникум в Новороссийске, воспитатель.
- Маслюк Павел Макарович — комсомолец с 1924 г., из рабо-



чих. Член РК ВЛКСМ, в ВКП (б) с 1927 г. В 1934 г. окончил морской техникум, почетный работник Морфлота СССР.

Козыренко Николай Федорович --- в комсомоле с 1924 г., из рабочих, член РК ВЛКСМ. В ВКП(б) с 1930 г., инструктор райколхозсоюза в 1930 --- 1932 гг.

Болотный Сергей Прохорович, в комсомоле с 1925 г., из рабочих, член РК ВЛКСМ в 1926 --- 1927 гг. Председатель колхоза «Красный победитель» в 1929 --- 1934 гг. Участник обороны Сталинграда.

### **Комсомольцы 30-х**

Молчанов Г.Ф. --- капитан, кавалер ордена Красной Звезды.

Усов --- комсомолец 20 --- 30-х годов, подполковник, кавалер двух орденов Красной Звезды и медалей.

### **Комсомольцы 40-х**

Никитенко (Павлюченко) Валентина Васильевна --- комсомолка с 1940 г. Партизанка, член КПСС с 1953 г., после окончания техникума, работала техником.

### **Первые секретари Ананского горкома ВЛКСМ послевоенных лет**

Корольков Фиден Игнатович -- первый секретарь РК ВЛКСМ с 1 октября 1943 г.

Царенко Николай Константинович.

Жиганов Иван Михайлович.

Березнюк Григорий Михайлович, 1956 -- 1959 гг. (ГК ВЛКСМ).

Силов Геннадий Иванович, 1961 -- 1963 гг.

Кузьмин Петр Трефилович, 1963 -- 1965 гг.

Широкопояс Анатолий Данилович, 1965 -- 1969 гг.

Марков Вячеслав Иванович, 1969 -- 1972 гг.

Полчанинов Валерий Петрович, 1972 -- 1976 гг.

Бражник Анатолий Григорьевич, 1976 -- 1980 гг.

Рыбалкин Владимир Германович, 1980 -- 1982 гг.

Филиппов Анатолий Федорович, 1982 -- 1983 гг.

Бурцев Геннадий Иванович, 1983 -- 1986 гг.

Кабанов Юрий Алексеевич, 1986 – 1989 гг.  
Власов Александр Петрович, 1989 – 1991 гг.

### **Комсомольский актив 50-80 годов XX века**

Строгонова Нина Петровна – 2-й секретарь ГК ВЛКСМ, 1959 – 1963 гг.

Полесская Марина Николаевна – секретарь горкома, 1965 – 1970 гг.

Бойко Иван Федорович – инструктор горкома, 1965 – 1971 гг.

Копейко Владимир Васильевич – заведующий сектором, 1968 – 1978 гг.

Косычев Василий Николаевич – заведующий сектором, 1968 – 1980 гг.

Ачкинадзе Павел Исаевич – заведующий орготделом, 1969 – 1972 гг.

Косов Валерий Николаевич – секретарь горкома, 1970 – 1973 гг.

Писковацкий Станислав Андреевич – заведующий орготделом, 1972 – 1973 гг.

Зацепина Нина Андреевна – секретарь горкома, 1973 – 1976 гг.

Ивашкевич Татьяна Александровна – второй секретарь, 1974 – 1978 гг.

Шатилов Павел Васильевич – заведующий орготделом, 1976 – 1981 гг.

Терентьева Надежда Федоровна – секретарь горкома, 1977 – 1978 гг.

Головина Татьяна Михайловна, 1978 – 1980 гг.

Луспарян Асмик Калустовна – секретарь горкома, 1980 – 1983 гг.

Колоденко Виктор Иванович – инструктор горкома, 1981 – 1983 гг.

Астапенко Виталий Васильевич – инструктор горкома, 1983 – 1985 гг.

Фурман Ольга Алексеевна – инструктор горкома, 1983 – 1987 гг.

Максюта Евгений Васильевич – секретарь к/о с-за «Рассвет», 1984 – 1987 гг.

Пелипенко Георгий Георгиевич – секретарь к/о с-за «Джемте», 1984 – 1988 гг.

Уженков Андрей Юрьевич – второй секретарь, 1985 – 1988 гг.  
Калачева Елена Михайловна – третий секретарь, 1986 – 1991 гг.  
Пасько Игорь Николаевич – секретарь к/о АСХТ, 1986 – 1990 гг.  
Баталов Сергей Александрович – инструктор орготдела, 1986 – 1989 гг.

Уженкова Ольга Константиновна – сотрудник сектора учета, 1986 – 1989 гг.

Сопенко Ольга Леонидовна – инструктор горкома, 1986 – 1989 гг.

Шарапов Игорь Вениаминович – инструктор горкома, 1986 – 1989 гг.

Евдрусинский Юрий Александрович – секретарь к/о с-за «Первомайский», 1986 – 1989 гг.

Ситник Татьяна Геннадьевна – секретарь-машинистка, 1986 – 1989 гг.

Чиркова (Капустина) Алла Борисовна – бухгалтер, 1986 – 1989 гг.

Багинская (Алымова) Ольга Анатольевна инструктор горкома, 1987 – 1991 гг.

Сербин Александр Викторович – секретарь к/о винзавода «Приморский», 1987 – 1991 гг.

Тесленко Сергей Геннадьевич – водитель, 1986 – 1989 гг.

Бичурина (Долейщик) Марина Владиславовна – заведующая сектором, 1987 – 1991 гг.

Колесник Сергей Васильевич – секретарь к/о с-за «Джемете», 1988 – 1991 гг.

Шишов Олег Анатольевич – инструктор горкома, 1988 – 1991 гг.

Кожухов Николай Сергеевич – инструктор горкома, 1988 – 1990 гг.

Нехасев Александр Николаевич – секретарь к/о с-за «Восточный», 1988 – 1990 гг.

Глинщиков Сергей Леонидович – второй секретарь, 1989 – 1991 гг.

Быхало Николай Александрович – завотделом, 1989г – 1991 гг.

Мартыненко Игорь Александрович – секретарь к/о «Герсовет», 1989 – 1991 гг.

Думин Константин Георгиевич – инструктор горкома, 1990 – 1991 гг.

## ПАМЯТЬ В ИМЕНАХ

В шестидесятые годы пионеры и комсомольцы города и района шефствовали над 1500 ветеранами Великой Отечественной войны. До сих пор на фасадах многих анапских домов сохранились таблички, указывающие, что там жил ветеран войны.

Многие пионерские дружины города и села носили имена героев-комсомольцев и пионеров:

— в школе № 2 — пионера, героя Лени Голикова,

— в школе № 1 — партизана-комсомольца Толи Алехина, во дворе был памятник юному партизану, а на стене — мемориальная доска, многих школьников принимали в пионеры в Лобановой щели у памятника А.Алехину,

— в школе № 14 с. Гайкодзор — Героя Советского Союза подпольщика-комсомольца Олега Кошевого,

— в школе № 4 — Героя Советского Союза Ивана Голубца, комсомольца, воспитанника анапской моршколы,

— в школе № 5 — Героя Советского Союза Алексея Мересьева, бывшего члена ВЛКСМ,

— в школе с. Су-Псех — Героя Советского Союза Дмитрия Калинина, бывшего комсомольца,

— в школе с. Варваровка — Героя Советского Союза Дмитрия Калинина, здесь был и музей героя,

— клуб юных моряков г.-к. Анапа (расформированный, к сожалению, в 2007 г.) носил имя Героя Советского Союза Дмитрия Калинина,

— пионерская дружина х. Чекон носила имя летчика, бывшего комсомольца В. Бороздина,

— были пионерские дружины имени А.Покрышкина и героя-анапчанина И. Мироненко, которые тоже были комсомольцами,

— нынешняя пионерская дружина школы № 21 ст. Анапской носит имя Героя России Виктора Омелькова, который, будучи курсантом, был активным комсомольцем,

— историко-краеведческий клуб гимназии «Аврора» носит имя Героя России В.Евскина — бывшего активного студента-комсомольца,

— самый большой проспект в Анапе называется Пионерским,

— в долине Сукко расположен неофициальный поселок Пионерный,

— одна из улиц Анапы носит имя юной комсомолки подпольщицы Кати Соловьяновой.

### *ПАМЯТНИКИ КОМСОМОЛУ*

Памятный знак «Стойкости комсомольской» — на г. Семашко в Туапсе. Установлен в 1980г в память стоявших насмерть комсомольцев.

Памятник Михаилу Корницкому, защитнику Анапы, артиллеристу БС-464, погибшему на Малой Земле, установлен в Краснодаре на ул. Березанской, 88.

Памятник поэту Хусену Андрухаеву, первому поэту-герою, бывшему члену ВЛКСМ. Установлен в 1968 г. в Шаугеновском районе Адыгеи. Его именем назван пассажирский катер в Анапе.

Памятники пионерам-героям Виталию и Елене Голубятниковым в ст. Батуринской. В феврале 1943 г. они предупредили наши войска о засаде и погибли.

Комсомолка Паша Кавардак первой на Кубани стала трактористкой. Ее трактор стал памятником в Староминском районе.

В Белореченске обелиск 22 комсомольцам, погибшим от белогвардейцев в 1921 г.

Улица Кати Соловьяновой в Анапе.

Памятник Толе Алехину в Лобановой щели Анапского района.

Бюст бывшему комсомольцу майору ФСБ Герою России погибшему в Чечне Вячеславу Евскину. Установлен в 2006 г. на бульваре, носящем его имя.

Улица в ст. Анапской имени Героя России Виктора Омелькова, майора ВДВ, погибшего в Чечне.

## Список использованных источников

- Баклыков Л.И. История курорта Анапа. Краснодар, 1999.
- Будина К. Война обострила тягу к знаниям. «АЧ», 18.05.02.
- Валиев В.А. История народного образования. Анапа, 2006.
- Валиев В. Публикации о комсомоле в «АЧ» разных лет.
- Колесников Ф. Во славу Кубани. Краснодар, 2003.
- Мельничук Т. Только бы помнили вас живые. Краснодар, 1996.
- Черник С. Советская школа в годы Великой Отечественной войны. М., 1975.
- Материалы А. Корытина, Г. Войтенко, архив В.Валиева и др.
- Воспоминания Н. Овчинникова, В. Храброва, Е. Калачевой, О. Павлиди, Е. Ковалева и др. комсомольцев разных лет.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| У комсомола — юбилей .....                               | 3  |
| Комсомол и комсомольцы двадцатых годов .....             | 5  |
| Зарождение анапского комсомола .....                     | 5  |
| Предвоенные годы .....                                   | 13 |
| Обладатели первых аттестатов зрелости .....              | 15 |
| Рождение пионерии и первых школьных комячеек .....       | 19 |
| Грозные сороковые, или анапские школы в годы войны ..... | 21 |
| «Новый порядок» в древней Анапе .....                    | 43 |
| Анапа освобожденная .....                                | 46 |
| Этот День Победы .....                                   | 52 |
| Приложение .....   | 62 |
| Список использованных источников .....                   | 70 |

